

I. Subjunctive with emotions (Expresiones de emoción) p. 188

Choose 5 and write in Spanish:	Translate to English:
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.

A. If the first verb is in the present → then the second is in the _____

B. If the first verb is in the preterite / Imperfect → then the second is in the _____

EJEMPLOS:

1. Los padrinos **quieren** que **felicitemos** al graduando. (present)

Our godparents **want** us to congratulate the graduate.

2. Los padrinos **querían** que **felicitáramos** al graduando. (past)

Our god parents **wanted** us to congratulate the graduate.

C. To form the **present subjunctive**:

1) Put the verb in the _____

2) Drop the _____

AR	

ER & IR	

3) Add endings:

D. Conjugate the following verbs to the present subjunctive:

****Irregulares: (DISHES) (CAR, GAR, ZAR) (o-ue, e-ie, e-i) (yo-go)(yo-zco) (yo-jo)**

Infinitivo	Yo	Tú	Nosotros
1. decir	1.	1.	1.
2. ir	2.	2.	2.
3. saber	3.	3.	3.
4. haber	4.	4.	4.
5. estar	5.	5.	5.
6. ser	6.	6.	6.
7. llegar	7.	7.	7.
8. tocar	8.	8.	8.

Infinitivo	Yo	Tú	Nosotros
9. empezar	9.	9.	9.
10. hacer	10.	10.	10.
11. salir	11.	11.	11.
12. tener	12.	12.	12.
13. venir	13.	13.	13.
14. servir	14.	14.	14.
15. poder	15.	15.	15.
16. querer	16.	16.	16.
17. conocer	17.	17.	17.
18. escoger	18.	18.	18.
19. seguir	19.	19.	19.

E. To form the past subjunctive:

1) Put the verb in the _____

2) Drop the _____

AR

ER & IR

3) Add RAs:

F. Conjugate the following verbs to the past subjunctive:

****Irregulares: preterite song, i-y, o-u, e-i, jeron**

Infinitivo	Yo	Tú	Nosotros
1. decir	1.	1.	1.
2. ir	2.	2.	2.
3. saber	3.	3.	3.
4. haber	4.	4.	4.
5. estar	5.	5.	5.
6. ser	6.	6.	6.
7. llegar	7.	7.	7.
8. tocar	8.	8.	8.
9. empezar	9.	9.	9.
10. hacer	10.	10.	10.
11. salir	11.	11.	11.
12. tener	12.	12.	12.
13. venir	13.	13.	13.
14. servir	14.	14.	14.

Infinitivo	Yo	Tú	Nosotros
15. poder	15.	15.	15.
16. querer	16.	16.	16.
17. conocer	17.	17.	17.
18. escoger	18.	18.	18.
19. seguir	19.	19.	19.

G. The Imperfect Subjunctive (past subjunctive)

1. Yo quería que la fiesta _____ (ser) bonita porque iba a ser la última vez que vería a mis amigos.
2. Les rogué a mis hermanas que _____ (limpiar) la casa. Mamá se iba a enojar con nosotras si no terminábamos.
3. Le pedí a mi abuela que _____ (hacer) una torta. Son las más deliciosas que he comido.
4. Le aconsejé a Paula que _____ (traer) sus discos compactos. Tiene una colección fenomenal.
5. Me opuse a que nosotros _____ (vestirse) muy elegantes. El lugar tiene un ambiente casual.

H. Práctica: Underline the verb of emotion. Decide if it is present or past tense. Then, conjugate the verb in parenthesis to present or past subjunctive according to the tense of the first verb.

Remember: If the first verb is in the present → then the second is in the _____

If the first verb is in the preterite / imperfect → then the second is in the _____

1. Ella se alegra de que Ud. Se _____ (graduar) en mayo.
2. Ellos querían que tú _____ (invitar) a sus tíos a la ceremonia de graduación.
3. Yo espero que nosotros _____ (seguir) adelante.
4. Yo recomiendo que él _____ (tener) éxito en la vida
5. Mis amigos sugieren que yo _____ (aprender) español y francés.
6. Tú me pides que yo te _____ (hacer) el arroz con gandules.
7. Ella nos aconseja que nosotros _____ (estudiar) para los exámenes.
8. Yo esperaba que ellos me _____ (traer) un recuerdo de su viaje.
9. Ella insiste en que yo le _____ (decir) la verdad.
10. Yo le pedía que él _____ (hacer) los quehaceros.

II. Subjunctive with conjunctions p. 190

A. Use Subjunctive _____ (always or sometimes?)

B. Fill-in the missing conjunctions:

Translate to English:

1. En _____	1. _____
2. C _____	2. _____
3. A _____	3. _____
4. P _____	4. _____
5. A _____	5. _____

C. Práctica: Put a conjunction in the first blank and the present subjunctive in the second blank.

- Traigo el mapa en _____ de que nos _____ (perder)
- Te hablo c _____ que tú _____ (tener) una hora libre.
- Voy a grabarla a _____ que la ceremonia _____ (ser) muy larga.
- Siéntate p _____ que tú _____ (poder) descansar
- Mira la cámara a _____ de que tú _____ (recibir) la diploma

III. The subjunctive after the *Nonexistent* or the *Indefinite*. p. 210

A. Copy the 8 phrases found in the book on p. 210 here:

Use subjunctive when the object / person is _____ (known / unknown)
 Use indicative when the object / person is _____ (known / unknown)

B. Práctica: Fill-in with present subjunctive if the object/ person is unknown or present indicative if it is known.

- ¿Hay alguien que _____ (poder) hablar el japonés?
- ¿Conocen Uds. una orquesta que _____ (tocar) bien?
- Yo conozco a una abogada que _____ (saber) bien las leyes.
- No hay ningún restaurante que _____ (servir) la paella.
- Busco un apartamento que _____ (tener) un garaje.

IV. Conditional Sentences and “Si Clauses” p. 214

- If (Si) present → then _____
- If (Si) present → then _____
- If (Si) past subjunctive → then _____

D. Future Tense Verb Endings... Add on to the end of the _____

AR, ER, & IR

E. Conditional Tense Verb Endings.... Add on to the end of the _____

AR, ER, IR

*****Always look at the sentence and find where the "Si" is. Then decide which tense to use.*****

F. Práctica: Completa estas oraciones con la forma correcta de los verbos entre paréntesis.

1. Si fuera un día soleado, nosotros _____ (poder) ir a nadar.
2. Jorge tocaría (tocar) con una orquesta si _____ (saber) tocar un instrumento.
3. En el futuro, si yo tengo mucho dinero, (yo) _____ (viajar) por el mundo.
4. Si vamos a El Morro, (nosotros) _____ (ver) los fuegos artificiales.
5. Todo el mundo bailarían, si la orquesta _____ (tocar) salsa.
6. Si hiciera buen tiempo, nosotros _____ (ir) a la playa.
7. Yo participaría en el concurso, si los _____ (ser) mejores.
8. Normalmente, mi mamá cocina el lechón, si ella _____ (tener) los ingredientes.
9. Si tuviera un millón de dólares, me _____ (comprar) una mansión en la playa.
10. Si conociera el Presidente, yo le _____ (pedir) su firma.
11. En el futuro, yo estudiaré más si _____ (tener) una computadora.
12. Si fuera millonaria, yo _____ (donar) dinero a la gente sin hogar.

V. The Subjunctive with Wishes, Emotion, Doubt (review) p. 232

A. Completa estas oraciones con la forma correcta del verbo entre paréntesis.

1. Les aconsejo a ustedes que _____ (escoger) un hotel cerca del monumento.
2. Dudo que él _____ (acudir) al discurso del presidente.

3. Siento que nadie _____ (respetar) nuestras costumbres.
4. Me piden que _____ (participar) en el desfile estudiantil.
5. Ojalá que te _____ (gustar) la celebración.

B. Ordena las palabras para que formen una oración.

1. visitado / me / que / ustedes / de / hayan / yo / alegre

2. él / el equipo /perdido / que / visto / siente / haya / el campeonato.

3. no / que / nada / creo / hecho / el alcalde / haya / no

4. votaran / que / insistí / en / mis familiares/ yo / el candidato

5. nos / el problema / dieras / que / del / queríamos / tú

C. The Subjunctive vs. the Indicative: Completa estas oraciones con la forma correcta de los verbos entre paréntesis. ****Remember:**

If the first verb is in the present /future / command → then the second is in the _____

If the first verb is in the preterite / imperfect /conditional → then the second is in the _____

1. Podremos salir a menos que el profesor nos _____ (dar) mucha tarea. Entonces tenemos que quedarnos en casa.
2. Avísame en cuanto _____ (saber) algo. Me preocupa mucho que tengas que cocinar para 150 personas.
3. Tengo un problema que no _____ (poder) resolver. Tal vez tú puedas pensar en una solución.
4. Te lo digo para que tú me _____ (ayudar). Comprendo si tienes otras cosas que hacer.
5. Me quedé en casa hasta que _____ (venir) mis amigos. Luego, salimos a la fiesta de disfraces.

VI. Interrogative Words p. 262

A. Escribe la palabra en español:

Where	_____	Where (to)	_____
Where (from)	_____	When	_____
Who	_____	To whom	_____
Whose	_____	Which	_____
What	_____	How	_____
Why	_____	For what	_____
How much	_____	How many	_____

B. What is the difference between: ¿Cómo es Laura? ¿Cómo está Laura?

C. Completa las siguientes conversaciones con la palabra interrogativa que falta.

1. —¿_____ escribes todos esos datos?

—Para solicitar un trabajo en esa empresa.

2. ¿_____ es aquel libro?

—Me parece que es de Juan Carlos.

3. ¿_____ son esos estudiantes?

—De Chile, creo. De Santiago.

4. ¿_____ son tus vecinos?

—Simpáticos, amables y bastante tranquilos.

5. ¿_____ le interesa a Natalia?

—El dibujo técnico más que nada.

VII. The Present Progressive p. 265

A. The present progressive tense is used to say _____

B. To form the progressive tense use: _____ + _____

C. Object pronouns or reflexive pronouns are placed: _____ or _____

D. When you attach the pronouns, you add _____

VIII. The Progressive with ir, andar, and seguir p. 266

A. ar = _____ er = _____ ir = _____

B. Complete con la forma del progresivo en el presente.

1. Yo _____ la tarea.
Estar hacer

2. Ella _____ un coche.
Andar buscar

3. Ella _____ el cuento.
Seguir decir

4. Nosotros _____ al puesto.
Ir adaptarse

IX. The Past Progressive p. 268

A. Imperfect form of estar + present participle = _____

Nosotros _____ estudiando. (sometime in the past)

B. Preterite form of estar + present participle = _____

Nosotros _____ estudiando toda la mañana. (only this morning)

X. **Affirmative and Negative Expressions p. 284**

A. **Escribe al inglés:**

algo _____ nada _____

alguien _____ nadie _____

alguno _____ ninguno _____

siempre _____ nunca _____

a veces _____ jamás _____

muchas veces _____

a menudo _____

o...o _____ ni...ni _____

también _____ tampoco _____

B. Spanish uses a double negative: _____

C. Alguno and ninguno change to _____ and _____ when they come before a masculine singular noun.

D. Completa las siguientes conversaciones con **la expresión negativa** que falta.

1. — ¿Necesitan a alguien en esta oficina?

—No, no necesitan a _____.

2. —A mí no me interesa ese campo.

—A mí _____ me interesa.

3. — ¿Lees los anuncios a veces?

—No, _____.

4. — ¿Vienen tus padres?

—No, no viene _____ mi padre _____ mi madre.

5. — ¿Tienes alguna experiencia en diseño?

—No, _____.