

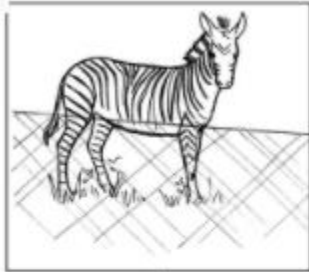
Nombre: _____

Hora: _____

¡QUÉ CHÉVERE! SPANISH 2 SEMESTER 2 STUDY GUIDE

A. ESCUCHAR (UNIDAD 4)

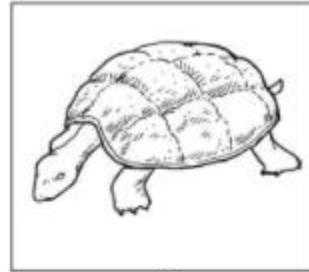
Los animales del zoológico. You will hear several people make comments at the zoo. For each sentence, write the letter of the illustration that corresponds to the comment. (4A Listening Book Activity 4)



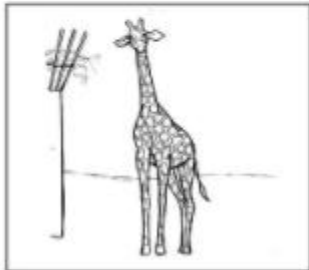
A



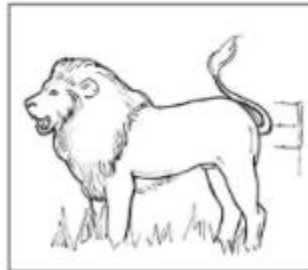
B



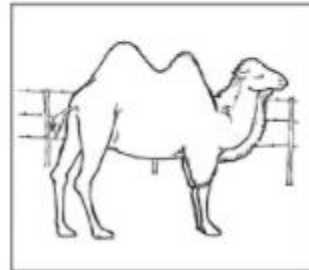
C



D



E



F

1. _____

3. _____

5. _____

2. _____

4. _____

6. _____

B. ESCUCHAR (UNIDAD 5)

¿Cuántas horas? Look at the following list of people who had been eating and working in Restaurante Suizo when Jennifer López arrived at 8:00. You will then hear six statements. For each one, circle *cierto* if it is true or *falso* if it is false.

(5B Listening Book Activity 6)

| Nombre | Hora de llegada |
|-------------------|-----------------|
| Horacio, cocinero | 2:00 P.M. |
| Félix, camarero | 5:00 P.M. |
| Sra. Ramos | 6:00 P.M. |
| familia Chamorro | 6:30 P.M. |
| Pedro | 7:00 P.M. |
| Raquel | 7:40 P.M. |

7. cierto falso
8. cierto falso
9. cierto falso
10. cierto falso
11. cierto falso
12. cierto falso


 Estamos en
Los Yoses
Restaurante Suizo
 Con el tradicional
Restaurante Suizo
 especializado en Fondues
 y ahora también
 un típico Bistrot Europeo.

Teléfonos: 253-3697, 280-4295
 Del Automercado Los Yoses
 300 m sur y 150 m oeste.

**Horario: de lunes a sábado
 de 12 m. a 11 p.m.**

C. ESCUCHAR (UNIDAD 6)

Las reglas. Read the following sign found by a swimming pool. Then listen to the questions about it and write the answers in the space provided. (6B Listening Book Activity 1)



- 13. _____
- 14. _____
- 15. _____
- 16. _____

D. ESCUCHAR (UNIDAD 7)

Listen to the sentences and decide if they are lógico (A) or ilógico (B). (Unit 7 Test Activity 1)

- | | | |
|-----|-----------|------------|
| 17. | A. Lógico | B. Ilógico |
| 18. | A. Lógico | B. Ilógico |
| 19. | A. Lógico | B. Ilógico |
| 20. | A. Lógico | B. Ilógico |
| 21. | A. Lógico | B. Ilógico |
| 22. | A. Lógico | B. Ilógico |

E. LEER (UNIDAD 4)

A friend is visiting Mónica at her farm, and she is showing him around. Read their conversation and answer the comprehension questions in Spanish using complete sentences.

- MÓNICA: Mira Javier. Te voy a enseñar los animales de la finca de mi familia. Hay muchos y todos son nuestros. Esas vacas que están allí son de mi padre, y los cerdos también son suyos. Tenemos tres perros. El perro marrón es de mi hermana, el negro es de mi hermano y el gris es el mío. Es mi animal favorito.
- JAVIER: ¿Aquellas ovejas son de ustedes también?
- MÓNICA: No, esas son de los vecinos. Las nuestras están en el establo.
- JAVIER: Oye, Mónica. Tú tienes patos, ¿verdad? ¿Son esos patos tuyos?
- MÓNICA: Sí, claro. Esos patos son los míos. Pero... ¿de quién es ese gato? No es de la finca. ¿Es tuyo?
- JAVIER: Sí, se llama Michino.

23. Nombra los animales de la finca que menciona Mónica.

24. ¿Qué animales son del padre de Mónica?

25. ¿Qué es el animal favorito de Mónica?

26. ¿Cómo se llama su gato?

F. LEER (UNIDAD 5)

Read the conversation between Pati and Luis. Then, decide whether the following statements are cierto (A) o falso (B).

PATI: Hola, Luis. ¿Adónde estuviste?

LUIS: En el supermercado, comprando la comida necesaria para toda la semana.

PATI: ¡Qué bien! ¿Necesitas ayuda con las bolsas?

LUIS: Sí, Pati, gracias. Tengo muchas bolsas. Casi no cupieron en el baúl.

PATI: ¿Conseguiste todo lo que buscabas?

LUIS: Casi todo. No había papayas maduras entonces no compré ninguna.

PATI: ¡Qué lástima! Me gusta comer papaya en el desayuno.

LUIS: Bueno, traje toronjas y también sandía. Puedes comer eso de fruta. También compré huevos y tocino y tu cereal favorito.

PATI: ¿Y te acordaste de comprar mantequilla de maní para hacer sándwiches?

LUIS: ¡Ah, no, lo siento! Me olvidé. Vamos a tener que comer sándwiches de salchicha. ¡Compré muchos kilos de salchicha porque estaba en oferta!

PATI: ¡Qué loco, Luis! Bueno, vamos a traer las bolsas del coche.

LUIS: ¡Vamos!

- | | | |
|---|-----------|----------|
| 27. Pati estuvo en el supermercado. | A. Cierto | B. Falso |
| 28. Luis consiguió todo lo que buscaba. | A. Cierto | B. Falso |
| 29. Para el desayuno, Luis compró toronjas, sandía, huevos, tocino, y cereal. | A. Cierto | B. Falso |
| 30. Luis no se acordó de comprar mantequilla de maní. | A. Cierto | B. Falso |
| 31. Pati y Luis van a comer muchos sándwiches de mantequilla de maní. | A. Cierto | B. Falso |

G. LEER (UNIDAD 6)

Read the following personal blog and answer the comprehension questions in Spanish using complete sentences.

Mi Blog Personal

Mis padres me aconsejan que yo aprenda a hablar español muy bien porque va a ser muy importante para mi futuro. Mi papá siempre me pide que estudie mucho. Él insiste en que yo haga mi tarea antes de jugar videojuegos. A veces prefiero no estudiar. Entonces, mi mamá me pide que yo la ayude con los quehaceres del hogar. A veces ella necesita que yo pase la aspiradora, que haga la cama y que cuelgue la ropa. Otras veces ella permite que yo salga para estar con mis amigos, pero siempre prefiere que yo me quede en casa con la familia.

32. ¿Qué le aconsejan los padres y por qué?

33. ¿Qué es importante según su papá?

34. ¿Cómo le ayuda el niño (a su mamá)?

35. ¿Qué prefiere la mamá?

36. En general, describe el día del niño.

VOCABULARIO

Actividad 1: Para cada lista de vocabulario, organiza veinte de las palabras más difíciles en una de las categorías debajo. (Hint: For each unit, sort 20 of the most difficult words into one of the categories listed below.)

| UNIDAD 4: P. 213 | | | |
|------------------|-------|---------|---------------|
| ZOOLÓGICO | CIRCO | DESFILE | EL MISCELÁNEO |
| | | | |

| UNIDAD 5: P. 267 | | | |
|------------------|-------------|--------------|---------------|
| COMIDA | RESTAURANTE | ROPA/TIENDAS | EL MISCELÁNEO |
| | | | |

UNIDAD 6: P. 319

| LA CASA | LA FAMILIA | VERBOS | EL MISCELÁNEO |
|----------------|-------------------|---------------|----------------------|
| | | | |

UNIDAD 7: P. 371

| FÚTBOL | NOTICIAS | VERBOS | EL MISCELÁNEO |
|---------------|-----------------|---------------|----------------------|
| | | | |

Más Práctica: Your teacher will direct you on what activity to do and what vocabulary list to use. Make sure that you analyze the lists to focus in on the words that are most difficult to you.

| | | | |
|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| Unidad 4: pg. 213 | Unidad 5: pg. 267 | Unidad 6: pg. 319 | Unidad 7: pg. 371 |
|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|

Actividad 2: Escribe los sinónimos o los antónimos de diez palabras de la lista. (*Hint: Write the synonyms or antonyms of ten words from the vocabulary list.*) *opuesto=opposite
*similar=similar

Actividad 3: Crea grupos de cuatro palabras con una palabra que no pertenece al grupo. Explica por qué no pertenece. (*Hint: Write lists of four words that have one word that does not belong to the group. Explain why it does not belong.*)

Actividad 4: Usa diez palabras de la lista en una oración completa. (*Hint: Use ten words from the list in a complete sentence. Make sure your sentence explains its meaning.*)

Actividad 5: Escribe una definición de diez palabras en español. (*Hint: Write a definition in Spanish of ten words.*)

Actividad 6: Dibuja diez palabras y escribe las palabras debajo el dibujo. (*Hint: Draw ten words from the vocabulary list and write the words below the drawing.*)

Actividad 7: Escoge las diez palabras más difíciles y crea tarjetas (flashcards) para ellas. (*Hint: Choose the ten hardest words from the list and create flashcards for them.*)