

# ¡QUÉ CHÉVERE! SPANISH 1 SEMESTER 2 STUDY GUIDE

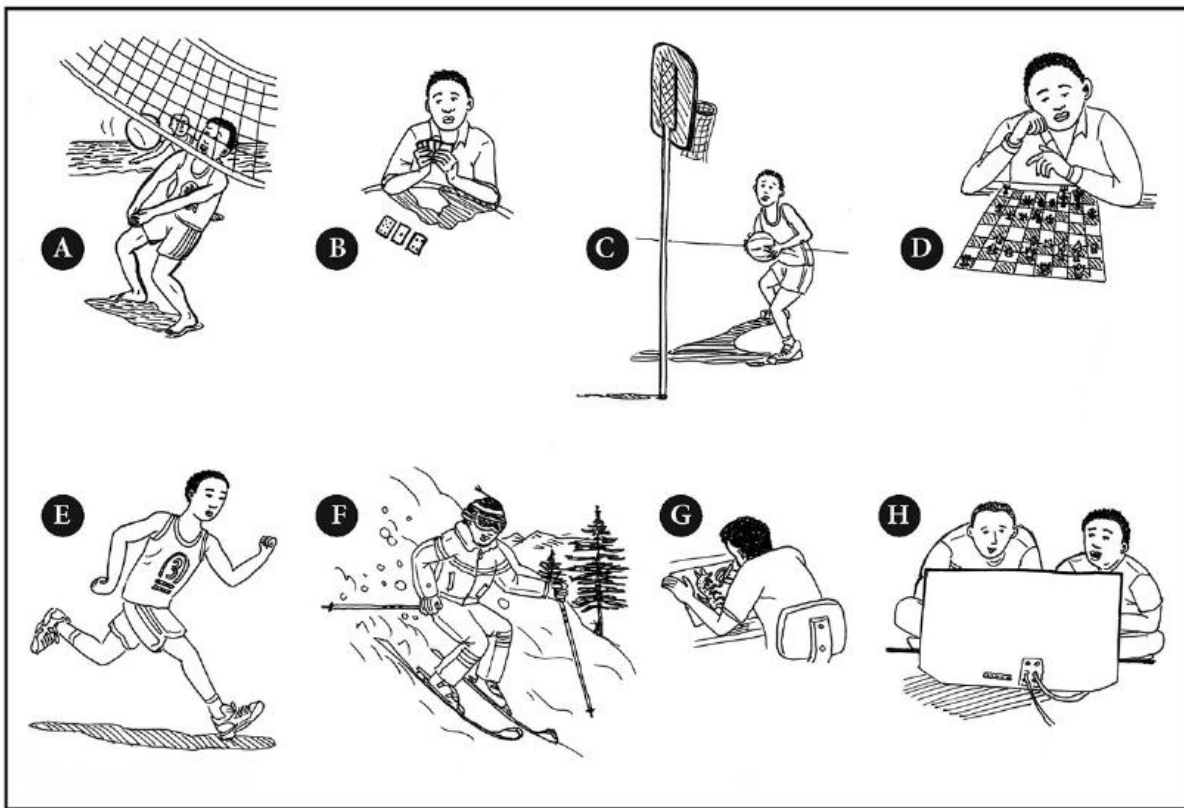
## A. ESCUCHAR (UNIDAD 5)

Listen to the following dialog and then circle the letter of the correct response to each question.

1. ¿Dónde está el chico?                      A. Está en el cine.                      B. Está en una tienda de aparatos electrónicos.
2. ¿Qué compra?                                  A. Un reproductor de DVD              B. El DVD de la película *Casablanca*.
3. ¿Qué es una sorpresa?                      A. No tienen aparatos electrónicos.      B. No tienen la película *Casablanca*.
4. ¿Va al chico a otra tienda?              A. Sí.    B. No

## B. ESCUCHAR (UNIDAD 7)

- 1 José is completing a survey about popular teenage activities. Listen as he puts them in order from his most favorite to his least favorite. Write the letter of the corresponding picture in the order he mentions them. (8 points)



1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_

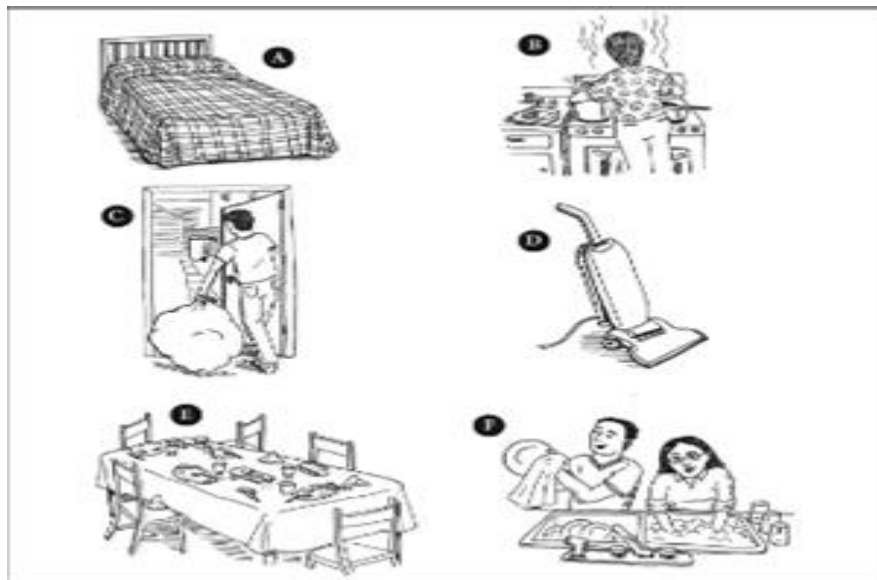
**C. ESCUCHAR (UNIDAD 7)**

**2** Luisa is talking to her friend on the telephone. Listen as she describes the various activities her family members are engaged in. Based on the location of each person, state whether the activity is *lógica* (L) or *ilógica* (I). (7 points)

- |           |           |
|-----------|-----------|
| 1. L    I | 5. L    I |
| 2. L    I | 6. L    I |
| 3. L    I | 7. L    I |
| 4. L    I |           |

**D. ESCUCHAR (UNIDAD 8)**

The Andrade family is expecting company and they have to straighten up the house. Indicate which chores each person is responsible for by writing the letter of the corresponding picture for each statement you hear.



1. Yo \_\_\_\_\_ 2. José \_\_\_\_\_ 3. Ana y Gloria \_\_\_\_\_ 4. Papá \_\_\_\_\_ 5. Mamá \_\_\_\_\_ 6. Nosotros \_\_\_\_\_

**E. ESCUCHAR (UNIDAD 8)**

Claudia is chatting on the internet with her friends. Listen carefully and indicate whether each of her sentences is describing a past, present, or future activity.

- |    |        |          |        |
|----|--------|----------|--------|
| 1. | pasado | presente | futuro |
| 2. | pasado | presente | futuro |
| 3. | pasado | presente | futuro |
| 4. | pasado | presente | futuro |
| 5. | pasado | presente | futuro |
| 6. | pasado | presente | futuro |

## F. LEER (UNIDAD 5)

Read the following paragraph and answer the questions below using a complete sentence (in Spanish).

Pasado mañana es el cumpleaños de la abuela. Va a cumplir ochenta años y hay una fiesta grande en la casa de mi mamá. Pero, ¿cómo vienen todos a la fiesta? Pues, mis tíos y mis primos vienen en carro de León. ¡Mi tío siempre viene a celebrar el cumpleaños de la abuela! Francisca, la nieta favorita de la abuela, viene en avión de Costa Rica. Doris y Leonardo vienen de Granada el día de la fiesta. El Tío Ricardo viene en bicicleta porque también vive muy, muy cerca. Y tú, ¿cómo vienes? Yo no vengo porque no vivo aquí.

1. ¿Cómo vienen los parientes de León? \_\_\_\_\_
2. ¿Quién siempre viene a celebrar el cumpleaños? \_\_\_\_\_
3. ¿Dónde es la fiesta? \_\_\_\_\_
4. ¿Va a ser una fiesta pequeña? \_\_\_\_\_
5. ¿Por qué viene el Tío Ricardo en bicicleta? \_\_\_\_\_

## G. LEER (UNIDAD 5)

Read the following dialogue and answer the questions below using a complete sentence (in Spanish).

Isabel: ¿Cuál es la fecha de hoy?  
Darío: Hoy es el veinticinco de octubre.  
Isabel: ¡Hoy es el cumpleaños de Sergio!  
Darío: ¡Pues vamos a su casa!  
(Más tarde)  
Isabel: ¡Feliz cumpleaños, Sergio!  
Darío: ¿Cuántos años cumples? ¿Veinticinco? ¿Treinta?  
Sergio: ¡Oye, no! Yo soy joven. Cumplo diecisiete años.  
Darío: Ja, ja. Pero los años pasan rápidamente.  
Sergio: Los años y el tiempo pasan rápidamente!  
Isabel: Sí, en dos meses estamos en Navidad.  
Sergio: ¡Qué bueno!  
Darío: ¿Bueno? No me gusta la idea ni un poquito.

1. ¿Cuándo es el cumpleaños de Sergio? \_\_\_\_\_
2. ¿Cuántos años cumple Sergio? \_\_\_\_\_
3. ¿Qué pasan rápidamente? \_\_\_\_\_
4. ¿Le gusta la idea de la Navidad a Darío? \_\_\_\_\_

**H. LEER (UNIDAD 6)** Below are several advertisements for homes and apartments for rent. Decide which ad best fits the needs of the following individuals and write the letter of the ad that would best accommodate them.

A	B	C	D	E
<b>Apartamentos</b> Alquilamos apartamentos grandes y pequeños para vacaciones en Puerto Banús, San Pedro. Teléfono: 952908841	<b>Apartamentos</b> 3 cuartos, baño, cocina con todo lo que necesitas: refrigerador, microondas, lavaplatos y estufa. Teléfono: 952652018	<b>Apartamento Ideal</b> 2 cuartos, baño, patio común y jardín. Fabuloso para los jóvenes. Un poco viejo. Teléfono: 952826984	<b>Playa Medina</b> ¡¡¡Ocasión!!! Cerca de la playa, tres cuartos, sala grande, muchísimas ventanas, piscina, muy cómodo. Teléfono: 952930961	<b>Nuevo Chalet</b> 1000 m, 2 pisos, 6 cuartos, 4 baños, 2 salas, cocina grande con todo modern, garaje para dos carros. Cerca de la ciudad. Teléfono: 952567616

- \_\_\_\_\_ Mónica is a single young woman moving out of her parents' house. She loves to work in the garden and to socialize with her neighbors.
- \_\_\_\_\_ The Estrada family is ready to move out of the city and into a house. Because Sr. Estrada will have to drive to work, a house with a garage is a must.
- \_\_\_\_\_ Sr. and Sra. Delgado love to take long vacations and they are looking for a small place to rent.
- \_\_\_\_\_ The León family loves to spend time at the beach. They have 4 children and need plenty of space.
- \_\_\_\_\_ Sra. Cantos has always wanted a 2-level house. She has a small family but her parents will be moving in with them and she will need extra space.
- \_\_\_\_\_ Sara and her new husband are looking for a place to start a family. They only have a few household items and are looking for a partially furnished apartment.
- \_\_\_\_\_ Raúl is a student of interior design and is searching for an apartment that is a "fixer-upper."

**I. LEER (UNIDAD 7)** Read the paragraph below and then select the appropriate word to complete each sentence.

Mi estación favorita es el otoño. No puedo patinar sobre hielo —mi pasatiempo favorito— pero salgo muchas veces a montar en patineta. Siempre llueve en el otoño y también hace fresco. Mis amigos y yo somos buenos deportistas y nos gusta participar en todo tipo de deportes. Tenemos nuestro equipo de fútbol americano. No sabemos jugar muy bien, pero es muy divertido. Una actividad excelente es jugar a videojuegos. Mis padres dicen que no es una buena actividad, pero nosotros decimos que sí. Mis amigos y yo tenemos unas maquinitas en casa y muchos juegos diferentes. Jugamos casi todos los días, si no tenemos tarea. ¡Los videojuegos son estupendos! ¡Jugar juegos es la vida!

- La estación favorita de Alberto es el \_\_\_\_\_. A. otoño B. verano C. invierno
- A Alberto y sus amigos les gusta montar en \_\_\_\_\_. A. bicicleta B. patineta C. caballo
- Muchas veces llueve y hace \_\_\_\_\_ en el otoño. A. fresco B. frío C. calor
- Alberto y sus amigos son \_\_\_\_\_. A. basquetbolistas B. futbolistas C. corredores
- Según los muchachos, \_\_\_\_\_ son una actividad excelente. A. los videojuegos B. las cartas C. las damas
- Todos los muchachos tienen \_\_\_\_\_ para jugar videojuegos. A. patinetas B. equipos C. maquinitas
- Ellos juegan a los videojuegos \_\_\_\_\_. A. casi cada día B. nunca C. a veces

**J. LEER (UNIDAD 7)** Read the following passage and answer the questions below using a complete sentence (in Spanish).

**LOS DEPORTES EN ARGENTINA**

¿Cuál es el deporte más popular en Argentina? El fútbol, ¡claro! Este país ha producido jugadores de fama mundial, como Diego Maradona y Lionel Messi. Además, la Selección Argentina (equipo nacional) siempre es uno de los equipos favoritos para ganar la Copa Mundial. El fútbol es un deporte de adultos, jóvenes, y niños. Para empezar a jugar, ¡solamente se requiere una pelota!

Pero la geografía argentina favorece una gran variedad de deportes. ¿Te gustaría esquiar en agosto? Puedes ir a Bariloche, en el sur de Argentina. Allí el frío y las montañas te invitan a hacer este deporte todos los años de junio a septiembre. Si estás en las pampas, puedes hacer el deporte nacional: el juego del pato. En esta competencia, dos equipos de jugadores, montados a caballo, deben pasar una pelota entre un aro alto, como en el básquetbol. El juego del pato se llama así porque originalmente lo jugaban con un pato real, no con una pelota.

De las pampas viene también el polo. Introducido por los ingleses en el siglo XIX, este deporte tiene mucha popularidad en las grandes estancias, o haciendas, donde el caballo es un protagonista importante. Argentina ha sido cuatro veces campeón mundial de polo.

ha producido – has produced    el sur – the south    las pampas – plains, grasslands    pato – duck    un aro – a ring    ha sido – has been

1. ¿Cuál es el deporte nacional de Argentina? ¿Cuál es el más popular? \_\_\_\_\_
2. ¿Cuál es un buen mes para esquiar en Argentina? \_\_\_\_\_
3. ¿Cuáles son dos deportes con caballos que se practican en Argentina? \_\_\_\_\_
4. Nombra tres otros deportes populares en Argentina? \_\_\_\_\_

**K. LEER (UNIDAD 8)**

**14** The Plaza Mayor is a traditional gathering place in the heart of Madrid. Read the following summary and answer the questions that follow. (8 points)

La Plaza Mayor es la plaza más vieja y más bonita de Madrid. Hace más de cuatro siglos que la plaza es un lugar de gran actividad para mucha gente. Por las noches siempre hay grupos musicales que tocan música. La música tradicional es tan interesante como la popular y a veces la gente baila. Para los madrileños, la actividad más común es hablar con amigos y mirar a la gente. Para los turistas, hay artistas que tienen dibujos de la ciudad, de los edificios y de las personas en la plaza que se pueden comprar baratos. En la plaza comen y beben en mesas pequeñas tanto los turistas como los madrileños. Hay cafés pequeños y grandes por todos lados en la plaza. La bebida más popular es el café y la comida más tradicional las tapas. Para los turistas y los madrileños una noche en la Plaza Mayor nunca es aburrida. Las noches en la Plaza Mayor son divertidas e interesantes.

1. ¿Cuántos años tiene la Plaza Mayor?  
\_\_\_\_\_
2. ¿Qué hay para ver en la plaza?  
\_\_\_\_\_
3. ¿Qué pueden hacer en la plaza los turistas y los madrileños?  
\_\_\_\_\_
4. ¿Qué sirven los cafés en la plaza?  
\_\_\_\_\_

## L. CULTURA

Complete the following sentences by circling the most appropriate response.

- \_\_\_\_\_ 1. Caracas and Maracaibo are two small towns in \_\_\_\_\_.  
A. Argentina                      B. Chile                      C. Venezuela
- \_\_\_\_\_ 2. In \_\_\_\_\_ you can enjoy hiking, rafting, skiing, and climbing.  
A. Buenos Aires                      B. Iguazú                      C. Mendoza
- \_\_\_\_\_ 3. *El palín* is a traditional sport from \_\_\_\_\_.  
A. Chile                      B. Venezuela                      C. Ecuador
- \_\_\_\_\_ 4. On Sundays, Spanish families usually get together and \_\_\_\_\_.  
A. play board games                      B. have a leisurely meal                      C. practice sports
- \_\_\_\_\_ 5. *Paella* is a typical dish in \_\_\_\_\_.  
A. Spain                      B. Nicaragua                      C. Costa Rica
- \_\_\_\_\_ 6. El Tango is a popular \_\_\_\_\_ in Argentina.  
A. dessert                      B. dance                      C. city

Read the following statements and indicate whether each is *cierto* or *falso*.

- C      F      1. To prepare typical Venezuelan *arepas* you only need three ingredients: corn meal, oil and salt.
- C      F      2. Colombian homes in Cartagena, Bogotá, and San Andrés all have the same style.
- C      F      3. In Argentina, it's very common for friends to share a *mate* in a park.

## VOCABULARIO

Actividad 1: Para cada lista de vocabulario, organiza veinte de las palabras más difíciles en una de las categorías debajo. (*Hint: For each unit, sort 20 of the most difficult words into one of the categories listed below.*)

UNIDAD 5: P. 247			
LOS APARATOS ELECTRÓNICOS	LA FECHA Y LOS MESES	LOS NÚMEROS	EL MISCELÁNEO

UNIDAD 6: P. 297			
EN LA COCINA	EN LA CASA	LA COMIDA	EL MISCELÁNEO

**UNIDAD 7: P. 347**

<b>LOS DEPORTES</b>	<b>LAS ACTIVIDADES</b>	<b>EL TIEMPO</b>	<b>EL MISCELÁNEO</b>

**UNIDAD 8: P. 399**

<b>LOS QUEHACERES</b>	<b>LA COMIDA</b>	<b>¡A COCINAR!</b>	<b>EL MISCELÁNEO</b>



Más Práctica: Your teacher will direct you on what activity to do and what vocabulary list to use. Make sure that you analyze the lists to focus in on the words that are most difficult to you.

Unidad 5: p. 247

Unidad 6: p. 297

Unidad 7: p. 347

Unidad 8: p. 399

Actividad 2: Escribe los sinónimos o los antónimos de diez palabras de la lista. (*Hint: Write the synonyms or antonyms of ten words from the vocabulary list.*) \*opuesto=opposite  
\*similar=similar

- Ejemplo: **hay sol** es el opuesto de **hay neblina**
- Ejemplo: la **taza** es similar al **vaso**, pero es más informal

Actividad 3: Crea grupos de cuatro palabras con una palabra que no pertenece al grupo. Explica por qué no pertenece. (*Hint: Write lists of four words that has one word that doesn't belong to the group. Explain why it doesn't belong.*)

- Ejemplo: la manzana, el tomate, el chorizo, la leche: la leche no es una comida

Actividad 4: Usa diez palabras de la lista en una oración completa. (*Hint: Use ten words from the list in a complete sentence. Make sure your sentence explains its meaning.*)

- Ejemplo: Mi amigo va a **pasar la aspiradora** en la casa.

Actividad 5: Escribe una definición de diez palabras en español. (*Hint: Write a definition in Spanish of ten words.*)

- Ejemplo: **los cubiertos**—los usa para comer la comida

Actividad 6: Dibuja diez palabras y escribe las palabras debajo el dibujo. (*Hint: Draw ten words from the vocabulary list and write the words below the drawing.*)

Actividad 7: Escoge las diez palabras más difíciles y crea tarjetas (flashcards) para ellas. (*Hint: Choose the ten hardest words from the list and create flashcards for them.*)

**You will be having a conversation with a partner. Use the chart below to organize your thoughts for your final speaking exam:**

Greeting (What are some different ways you could start a conversation with your partner?):

You have decided to have a party with your friends. (Unidades 5 y 8)

What questions could you ask your partner?

You and your friend are talking about your dream homes. (Unidad 6)

What questions could you ask your partner?

You and your friend are talking about what you like to do each season of the year. (Unidad 7)

What questions could you ask your partner?

You and your friend are talking about what you and your families do in your free time. (Unidad 7)

What questions could you ask your partner?

Conclusion (What are some different ways you could end your conversation?):

**Use the chart below to organize your thoughts for your final writing exam:**

Introduction (What are some different ways you could start your paragraph?):

Transition words and phrases (How can you make your paragraph flow logically?):

Leisure activities & pastimes:

Family traditions; celebrations; how and when you celebrate; what you do to prepare:

Chores; home responsibilities (What chores do you do? What chores do your family members do?):

Summer plans (What activities are you going to do? Where are you going to go? Who are you going to visit? etc.)

Conclusion (What are some different ways you could end your paragraph?):