

Nombre: _____

Fecha: _____

Hora: _____

Español para hispanohablantes

Guía de estudiar

Final

PAISES HISPANOS: provee la información correspondiente de cada país según lo estudiado este semestre.

Perú

Capital y Fundador:

Ciudad de los Reyes:

Moneda:

Incas:

Plaza de Armas:

Machu Picchu:

Chan Chan:

Alberto Fujimori:

Alejandro Toledo:

Ecuador

Capital:

Moneda:

Islas Galápagos:

La mitad del mundo:

Antonio José de Sucre:

Periodo de lucha, siglo XIX:

Crisis Económica de 1987:

La banana:

Argentina

Juan Domingo Perón y Eva Perón:

El granero del mundo:

Muerte de Perón:

La Pampa:

Cristina Fernández:

Pronombres como Complemento Directo

Un complemento directo es una persona o cosa que recibe la acción directamente

me	nos
te	vos
lo, la	los, las

1. Identifica la persona o cosa que recibe la acción.
2. Cambia la persona o cosa por su pronombre apropiado
3. Pon el pronombre en el lugar apropiado.... En frente del verbo conjugado o conectado al infinitivo.

Ejemplo: *Los estudiantes sacan los apuntes.*

¿Qué es lo que los estudiantes sacan? ... *¡Los apuntes!*

Entonces, ¿cómo lo vuelves a escribir?

Cambia *los apuntes* a *los*

Como sólo tienes un verbo y está conjugado entonces tienes que poner el pronombre en frente del verbo..

Los estudiantes los sacan.

- Vuelve a escribir las oraciones reemplazando el complemento directo con un pronombre.

1. Quiero comprar un anillo.

2. Julia encuentra unas blusas rojas.

3. Bianca escribe el reporte para su clase.

4. Queremos una computadora nueva.

5. Ellos hacen la tarea.

Pronombres como Complemento Indirecto

Un complemento indirecto es la palabra o palabras que se refieren a la persona o cosa que recibe el beneficio de la acción verbal.

me	nos
te	vos
le	les

1. Identifica la persona o cosa que recibe el beneficio.
2. Cambia la persona o cosa por su pronombre apropiado
3. Pon el pronombre en el lugar apropiado.... En frente del verbo conjugado o conectado al infinitivo.

Ejemplo: *El compra un regalo para su novia..*

¿Para quién compra un regalo él? .. ¡para su novia!

Entonces , ¿cómo lo vuelves a escribir?

Cambia *para su novia a le*

Sólo tienes un verbo y esta conjugado entonces tienes que poner el pronombre en frente del verbo..

Él le compra un regalo.

Vuelve a escribir las oraciones reemplazando el complemento directo con un pronombre.

1. Ella compra chocolates a nosotros.

2. ¡El compró un reloj para mí!

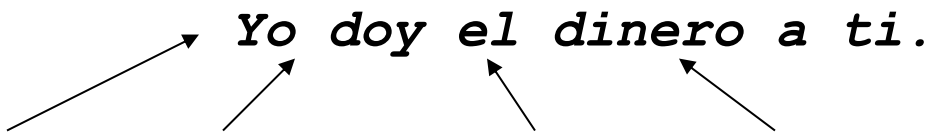
3. Tu papá trae dulces para ti todos los días.

4. Compramos artículos de cuero para las mujeres.

5. Nosotros damos joyas de plata a ella.

los complementos indirectos y directos

(Uso del doble pronombre)



¿Quién hace
la acción?
(sujeto)

¿Qué es
la acción?
(verbo)

¿Qué recibe
la acción?
(objeto directo)

¿A quién? O
¿Para quién?
(objeto indirecto)

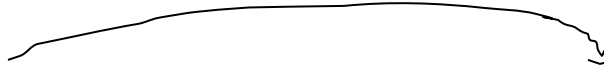
** Cuando se usan los dos pronombres, recuerda que el pronombre **indirecto** siempre aparece primero y después el **directo**. (PIENSA : indirecto, luego directo)



Yo te lo doy.

indirecto

directo



El policía dijo *las direcciones* **a nosotros**. El policía **nos** *las* dijo a nosotros.

Práctica: vuelta a escribir las oraciones usando el doble pronombre: **¡Cuidado!**

1. ¿**Me** compraste *el pan*? _____
2. ¿Tus padres **te** dieron *mucho dinero*? _____
3. Yo escribí *una carta* **a tus padres**. _____
4. Mi amiga dio *esa revista* **a mí**. _____
5. Tomás trajo el periódico para Juana. _____

- Identifica los tiempos verbales.

1. Ellos dijeron que estuvieron ocupados.
 - a. presente
 - b. Imperfecto
 - c. pretérito
 - d. ninguna de las respuestas
2. ¡Mi novio me compró unas rosas!
 - a. Presente
 - b. Imperfecto
 - c. pretérito
 - d. ninguna de las respuestas
3. ¡Enrique veía la misma película todos los viernes!
 - a. Presente
 - b. Imperfecto
 - c. pretérito
 - d. ninguna de las respuestas
4. Yo hablo español y alemán.
 - a. Presente
 - b. Pretérito
 - c. imperfecto
 - d. ninguna de las respuestas
5. Hago tarea los fines de semana.
 - a. Presente
 - b. Pretérito
 - c. imperfecto
 - d. ninguna de las respuestas
6. Fueron a comer a su restaurante favorito.
 - a. Presente
 - b. Pretérito
 - c. imperfecto
 - d. ninguna de las respuestas

7. Cuando era niña, me gustaba jugar con muñecas.
- a. Presente
 - b. Pretérito
 - c. imperfecto
 - d. ninguna de las respuestas
8. Leímos una buena novela.
- a. Presente
 - b. Pretérito
 - c. imperfecto
 - d. ninguna de las respuestas
9. Fui México muchas veces.
- a. Presente
 - b. Futuro
 - c. pretérito
 - d. ninguna de las respuestas
10. Tú escribes muy bonito.
- a. Imperfecto
 - b. Presente
 - c. pretérito
 - d. ninguna de las respuestas
11. Los estudiantes tuvieron tarea toda la semana
- a. Imperfecto
 - b. Presente
 - c. pretérito
 - d. ninguna de las respuestas
12. Ayer cocinamos toda la cena de aniversario para mis padres.
- a. Imperfecto
 - b. Presente
 - c. pretérito
 - d. ninguna de las respuestas
13. ¡El teléfono sonó toda la noche!
- a. Presente
 - b. Imperfecto
 - c. pretérito
 - d. ninguna de las respuestas
14. Siempre Carlos masca chicle en la clase
- a. Presente
 - b. Imperfecto
 - c. preterito
 - d. ninguna de las respuestas
15. Juan y Julia sintieron mucho dolor por la muerte de su tío.
- a. Presente
 - b. Imperfecto
 - c. pretérito
 - d. ninguna de las respuestas
16. Maribel no puede cantar con el coro de la escuela.
- a. Presente
 - b. Imperfecto
 - c. pretérito
 - d. ninguna de las respuestas
17. Cristian piensa leer una novela en el verano.
- a. Presente
 - b. Imperfecto
 - c. pretérito
 - d. ninguna de las respuestas
18. ¡Compré unos Takis muy picosos!
- a. Presente
 - b. Imperfecto
 - c. pretérito
 - d. ninguna de las respuestas
19. Antes él **corría** muy rápido.
- a. Presente
 - b. Pretérito
 - c. imperfecto
 - d. ninguna de las respuestas
20. Hay algunas dificultades.
- a. Presente
 - b. Pretérito
 - c. imperfecto
 - d. ninguna de las respuestas

Práctica: El presente del Indicativo:

Completa la el recado usando el presente de indicativo.

Hola chicos. Yo **1** (pensar) que debemos ir esta noche al concierto de Luis Enrique. Como saben, él **2** (soler) ser magnífico. El concierto **3** (comenzar) a las nueve, pero nosotros **4** (poder) encontrarnos a las siete para comer. Las taquillas (*tickets*) **5** (costar) ochenta dólares. Sí... es caro. Pero yo **6** (confesar) que no es mucho para mí... la música de Luis Enrique siempre me **7** (atravesar: *to cross*) mi corazón. Una cosa más: mi hermana siempre **8** (perder) sus direcciones en el camino al concierto, así que (por favor): ¿alguien **9** (resolver) llevarla? Si **10** (llover) esa noche y cancelan el concierto, yo **11** (recomendar) ir al café Platos de Oro porque ellos no **12** (cerrar) hasta muy tarde.

EL PRETÉRITO COMPARADO CON EL IMPERFECTO



Instrucciones: circula el tiempo verbal correspondiente en pasado.

Superhombre...Más rápido que una bala, más potente que una locomotora...

Cuando Kal-El **(fue, era)** joven él **(vivió, vivía)** en el planeta Krypton. Pero un día sus padres se **(despidieron, despedían)** de él y lo **(pusieron, ponían)** en una nave espacial para salvarlo de la explosión de Krypton. Después de un viaje largo, él **(llegó, llegaba)** a un pueblo en Kansas donde Johnathan y Martha Kent lo **(encontraron, encontraban)**. Ellos le **(dieron, daban)** el nombre nuevo de Clark Kent. Clark **(quiso, quería)** mucho a sus padres adoptivos y siempre **(hizo, hacía)** muchos quehaceres para ayudarlos en casa. Clark **(tuvo, tenía)** un perro que **se (llamó, llamaba)** Krypto y **se (divirtieron, divertían)** juntos cada día. Un día Clark **(supo, sabía)** la verdad sobre su doble identidad cuando sus padres le **(dijeron, decían)** que **(fue, era)** Superhombre! Clark **(pasó, pasaba)** 10 años con su familia adoptiva en Kansas y entonces **(empezó, empezaba)** a trabajar como reportero para el Daily Planet. Los dos amigos nuevos de Clark Kent, Lois Lane y Jimmy Olsen, **(estuvieron, estaban)** preocupados con frecuencia porque generalmente ellos no **(vieron, veían)** a Clark Kent en la escena de un crimen o accidente importante. Un día por ejemplo, mientras Clark **(escribió, escribía)** un artículo para el Daily Planet, él También **(escuchó, escuchaba)** la radio. De repente él **(oyó, oía)** algo terrible. ¡Una crisis en el aeropuerto! ¡Su enemigo, Lex Luther, **(fue, iba)** a usar un avión con una bomba llena de ántrax y cólera para matar a millones de personas! Al oír esto, Clark Kent inmediatamente **(salió, salía)** de su oficina, **(entró, entraba)** en una cabina telefónica, y una capa roja. Entonces Superhombre **se (fue, iba)** rápidamente por el cielo y **se (destruyó, destruía)** la bomba con su visión X--- ¡pero Lex Luther **se (escapó, escapaba)** otra vez. Hasta el próximo episodio...