

I. Vokabeln - Fill in the blanks with the appropriate word; add articles as needed.

Suche	Stelle	sich bewerben	sich informieren	Klassentreffen
Lebenslauf	Bewerbung	Bewerbungsunterlage	Bewerbungsbrief	Fragen stellen
Interviews	aussehen	sich ... erinnern	sich vorstellen	Bewerbungsgespräch
Streich	Krawatte	Klassensprecher	Austauschschüler	

1. McCain und Obama machen vielen _____ im Internet und im Fern.
2. Man muss _____, bevor man den nächsten Präsident wählt.
3. Sie haben dein Name vergessen! Sie sollen _____ daran _____.
4. Ich habe eine tolle _____ bei PSHS gefunden.
5. In zehn Jahren kannst du zum _____ gehen und mich sehen.
6. Am Halloween sagt man „_____ oder Süßigkeit!“
7. Dein _____ sagt, wo du studiert und gearbeitet hast.
8. Am Telefon müssen Sie _____. Sie sagen, „Hallo, ich heiÙe Frau Tannenbaum und ich suche einen neuen Job.“
9. Es ist immer besser, wenn wir in die Klasse _____.
10. Bevor ich eine Stelle bekomme, muss ich auf einem _____ gehen.
11. Man muss sich gut für ein Interview _____. Man soll eine Krawatte und Anzug anhaben.
12. Ein Lebenslauf und Foto sind Teil (part) der _____.
13. Wiktor war letztes Jahr ein _____ von Russland.
14. In den USA schickt man einen _____ zu der Firma, wo man arbeiten will.
15. Die _____ ist alles, was man machen muss, um einen Job zu bekommen.
16. Der _____ ist der Repräsentant der Schülern.
17. Eine _____ für eine Stelle kann sehr lange dauern.
18. Eine _____ passt sehr gut zu dem Anzug.
19. Bevor man den Job bekommen kann, muss man _____.

II. Modalverben - Present Perfect - Welches Partizip Perfekt passt?

- | | | | |
|--------------------|-------|-----------|-------|
| 1. mögen / möchten | _____ | 4. wollen | _____ |
| 2. sollen | _____ | 5. können | _____ |
| 3. müssen | _____ | 6. dürfen | _____ |

III. Modalverben - Doppelinfinite - Schreib die Sätze in Perfekt wieder auf!

z.B. Ich muss ein neues Buch lesen. *Ich habe ein neues Buch lesen müssen.*

1. Wir sollen dem Kind helfen. _____
2. Wir können Schokolade essen. _____
3. Er darf zur Schule gehen. _____
4. Ich will zum Klassentreffen gehen. _____

IV. Modalverben - Narrative Past - Schreib die Sätze in Präteritum wieder auf!

z.B. Ich muss ein neues Buch lesen. *Ich musste ein neues Buch lesen.*

1. Ich muss einen Horrorfilm sehen. _____
2. Wir dürfen keine Schokolade essen. _____
3. Er soll das Rad reparieren. _____
4. Sie kann eine Cola trinken. _____

V. Modalverben - Present Subjunctive - Schreib ein "wenn" Satz to express your wishes.

z.B. Ich muss das Geschirr spülen. *Wenn ich das Geschirr nicht spülen müsste!*

1. Ich muss einen Horrorfilm sehen. _____
2. Er soll das Interview machen. _____
3. Wir dürfen nicht oft ins Kino gehen. _____
4. Sie können keine Stellen finden. _____

VI. Modalverben - Past Subjunctive - Was sagen deine Eltern über dich?

z.B. Ich könnte mehr lesen. *Sie sagen, ich hätte mehr lesen können.*

1. Ich könnte öfter Tennis spielen. _____
2. Mein Bruder sollte mehr aufräumen. _____

3. Wir müssen gesunder essen. _____

VII. Vokabeln - Fill in the blanks with the appropriate word; add articles as needed.

Einzelfahrkarte	Schlerkarte	Mehrfahrkarte	Streifenkarte	Tageskarte
Entwerter	Schienen	Kundenkarte	Ausbildung	Monatskarte
stecken	Verkehrsmittel	Bildungssendung	Nationalhymne	Schallplatten
Plattenspieler	Taschengeld	Weltmeisterschaft	ausleihen	Fernsehserie
Märchen	erzählen	Schneewittchen	Rotkäppchen	Hnsel und Gretel

1. Eine _____ ist vom 1. Mai bis zum 31. Mai gültig (valid).
2. Bässe, Züge, Flugzeuge, Schiffe und Wagen sind alle _____.
3. Ein _____ auf Englisch ist Cinderella.
4. Eine _____ kann ich nur einmal benutzen.
5. Man sieht oft _____en auf PBS.
6. In der Bibliothek kann man Bücher _____.
7. _____ hat ihre Oma besucht.
8. Uncle Sams Handyklingel ist die _____ von den USA.
9. Alle Züge fahren auf _____.
10. Mit einer _____ kann ich ein paar Mal mit der U-Bahn fahren.
11. DJs benutzen oft _____ in der Diskothek.
12. *Lost* und *Survivor* sind bekannte _____.
13. _____ hatte kleine Zwerge (dwarfs) als Freunde.
14. Wenn ich von der Schule mit der S-Bahn gehen will, brauche ich eine _____.
15. Eine _____ ist für 24 Stunden gültig.
16. Der _____ im Büro stempelt, um wie viel Uhr ich daraus gekommen bin.
17. Als Azubi darf ich eine _____ kaufen.
18. Die letzte Fußball _____ war in Deutschland in 2006.
19. Meine Eltern geben mir _____, damit ich Essen kaufen kann.
20. _____ sind Geschwister in einem Märchen.
21. Warum willst du die Geschichte nicht _____? Es war so komisch!
22. Meine Eltern haben einen alten _____. Es heißt ein Grammophon.
23. Eine _____ wird kleiner, wenn man sie viel benutzt.
24. Man muss die Karte in den Entwerter _____, damit es stempelt.

VIII. Wo-Komposita - Schreib eine Frage mit einer Wo-komposita für jeden Satz.

z.B. Ich hoffe auf ein schönes Leben. *Worauf hoffst du? / Worauf hoffen Sie?*

1. Wir träumen von dem neusten Auto. _____
2. Ich freue mich auf die Sommerferien. _____
3. Ich Sorge mich um das Geld. _____
4. Anna interessiert sich für Tiere. _____
5. Er spricht gern über Politik. _____

IX. Passive voice - Präsens - Schreib die Sätze wieder im Passiv auf!

z.B. Ich lese ein neues Buch. *Ein neues Buch wird gelesen.*

1. Ich sehe einen Horrorfilm. _____
2. Wir essen Schokolade. _____
3. Er repariert das Rad. _____
4. Sie trinken eine Cola. _____
5. Ich kaufe ein Auto. _____

X. Passive voice - Präsens mit Modalverben - Schreib die Sätze wieder im Passiv auf!

z.B. Ich soll ein neues Buch lesen. *Ein neues Buch soll gelesen werden.*

1. Ich muss einen Horrorfilm sehen. _____
2. Wir dürfen keine Schokolade essen. _____
3. Er soll das Rad reparieren. _____
4. Sie kann eine Cola trinken. _____
5. Ich muss ein Auto kaufen. _____

XI. Infinitiven mit zu oder um + zu - Beende die Sätze mit zu + Infinitiv oder um zu + Infinitiv.

z.B. Es ist schön, (in der Sonne liegen) *Es ist schön, in der Sonne zu liegen.*

1. Ich habe Papier gekauft, (dir einen Brief schreiben) _____.
2. Ich finde es toll, (im Bett legen) _____.
3. Es ist mein Traum, (immer spät schlafen) _____.
4. Ich ging aufs Klo, (sich übergeben) _____.

Ich loggte zur Computer ein, (ein paar E-Mails senden) _____.

XII. Vokabeln - Fill in the blanks with the appropriate word; add articles as needed.

Knieschutz	Ellenbogenschutz	Schienbeinschutz	Polster	dünn
Gesichtsschutz	Mundschutz	Geschwindigkeit	Nahrungsmittelgruppe	dick
Verletzung	Schutzmaske	Ausrüstung	Nachteil	Essgewohnheiten
Krankheiten	vitaminreich	Übergewicht	Rücken	Diät
Nährstoff	bewusste	Knochen	Ergebnisse	vergleichen

1. Alle Hockeyspieler sollen _____ tragen, damit sie keine Zähne verlieren.
2. Manfred hat schlechte _____. Er isst zu viel Fastfood.
3. Er hat eine schwere _____. Er sitzt jetzt im Rollstuhl.
4. Milch und Milchprodukte sind sehr _____.
5. Man soll die _____ beschränken und nicht so schnell fahren.
6. Evel Knievel hat vielen _____ gebrochen.
7. Beim Volleyballspielen soll man _____ anhaben.
8. Beim Fußballspielen muss man _____ tragen.
9. _____butter hat nicht so viel fett wie normale Butter.
10. Krebs, Mono und Grippe sind _____.
11. Beim Inline-Skating soll man _____ anhaben.
12. Ein _____ zu Fastfood ist, dass es zu viel fett hat.
13. Er ist 6'0" und wiegt 300 Pfund. Er hat _____.
14. Wenn man am Computer sehr lang arbeitet, tut man der _____ weh.
15. Die Diät hat gute _____ zu Queen Latifah gegeben.
16. Schwein, Rinder und Huhn gehören zu der _____ "Fleisch".
17. Jason trägt eine Hockey _____ in „Freitag der 13.“
18. Olive Oyl ist sehr _____.
19. Footballspieler tragen immer viel _____.
20. In der Debatte werden wir Republikaner und Demokraten _____.
21. _____ ist Vitamine und Mineralien.
22. Eine _____ e Person hat viel fett am Bauch.
23. _____ Ernährung ist gesundes Essen zu essen.
24. Man muss _____ tragen für Hockey, Football und Baseball.

XIII. Passive voice - Narrative Past - Schreib die Sätze wieder im Passiv auf!

z.B. Ich kochte die Eier.

Die Eier wurden gekocht.

1. Ich suchte ein Auto. _____

2. Wir aßen Kekse. _____

3. Du brachtest ein Buch. _____

4. Er sah einen Film. _____

5. Ihr last eine Zeitung. _____

XIV. Passive voice - Narrative Past with Modals - Schreib die Sätze wieder im Passiv auf!

z.B. Ich mußte das Buch lesen.

Das Buch mußte gelesen werden.

1. Anna sollte Sam heiraten. _____

2. Wir durften Schokolade essen. _____

3. Er mußte das Rad reparieren. _____

4. Sie konnten Cola trinken. _____

5. Ich mußte ein Auto kaufen. _____

XV. Genitiv - Schreib die richtigen Endungen und Artikeln in den Lücken.

z.B. Das ist das Buch d_____ Lehrer_____.

Das ist das Buch des Lehrers.

1. Das ist das Kleid mein_____ Schwester_____.

2. Wo ist der Helm d_____ Fahrer_____?

3. Das ist die Krone d_____ Kaiser_____.

4. Ich sehe das Mountainbike d_____ Österreicherin_____.

5. Ist das Karl-Heinz_____ Pullover?

XVI. Relativpronomen *was* und *wo* - Welches Wort passt, was oder wo?

1. Ich habe keine Idee, _____ das Buch ist.

2. Gesundes Essen ist etwas, _____ wenig Fett hat.

3. Das war das Beste, _____ ich im Leben gesehen habe.

4. Das ist die Straße, _____ ich gelebt habe.

5. Was ist mit dem Café, _____ wir gefrühstückt haben?

6. Kauf mir etwas, _____ mir gefällt.

XVII. Vokabeln - Fill in the blanks with the appropriate word; add articles as needed.

Wartehalle	Check-in	Passkontrolle	Gepckausgabe	Küste
Gepckdienst	verzollen	Zoll	Hubschrauber	Formular
ausfllen	verloren gehen	Überschwemmung	Waldsterben	Ozon
Wüste	Hitze	Sumpf	Tal	Moor
Ebene	Gebirge	Gipfel	Lawine	

1. Eine _____ ist, wenn viel Schnee von den Bergen fllt.
2. Man muss alles _____, wenn man von Deutschland in den USA kommt.
3. Wenn man sehr schwer in einem Autounfall verletzt ist, wird man mit einem _____ zum Krankenhaus gebracht.
4. Ich muss _____, wo es *Name* und *Adresse* sagt.
5. Man kann ohne Reisepass nicht durch die _____ gehen.
6. Ein _____ in den USA heißt die Rockies.
7. Viele Sachen in meinem Haus waren _____, weil sie keinen richtigen Platz haben.
8. Dieses Jahr am Kankakeefluss gab es eine _____.
9. Man kann jetzt nicht ohne Flugschein in der _____ gehen.
10. Der _____ will sehen, ob ich Essen vom Ausland gebracht habe.
11. Die Landschaft in Illinois ist meistens _____.
12. _____ ist ein Problem, weil wir Bäume für Papier und Holz brauchen.
13. Bevor ich mich für eine Stelle bewerbe, muss ich diesen _____ ausfllen.
14. Der _____ vom Matterhorn ist sehr hoch.
15. Das _____ ist das Land zwischen Bergen.
16. Es gibt jetzt eine _____. Es ist 104 Grad Fahrenheit!
17. Shrek wohnt in einem _____. In England heißt das _____.
18. Das Wetter in der _____ ist immer heiß und trocken.
19. Der _____ kann meinen Koffer finden und zu mir schicken.
20. Dein Koffer geht um die _____, und dort holen wir es ab.
21. Zu viele Autos sind schlecht für den _____.
22. Die _____ von Spanien ist von den Deutschen sehr beliebt.

XVIII. Uses of werden - Ist "werden" hier Futur, Passiv oder als Voller Verb benutzt?

z.B. Ich werde Mechaniker.

Verb

1. Ich werde bald nach Deutschland reisen. _____
2. Wird Dieter Pilot? _____
3. Die Oma wird besucht. _____
4. Wird Kariana die nächste Präsidentin? _____
5. Wir werden mit der Schule fertig sein. _____
6. Er wird zur Schule von seiner Mutter gefahren. _____
7. Werden wir die Prüfung machen? _____
8. Der Computer wurde repariert. _____
9. Er wurde ins Kino gebracht. _____
10. Beethoven wurde Musiker. _____

XIX. Passiv mit ES - Schreib ein Satz im Passiv mit ES als Subjekt.

z.B. Ein Lied wird gesungen.

Es wird ein Lied gesungen.

1. Einen Roman wird gelesen. _____
2. Die Jungen fahren nach Hause. _____
3. Wir spielen Monopoly. _____
4. Er spielt Gitarre. _____
5. Wir tanzen bei der Party. _____
6. Sie geht spät nach Hause. _____
7. Manfred spricht eine Fremdsprache. _____
8. Das Gepäck geht verloren. _____
9. Schüler spielen Streiche in der Schule. _____
10. Wir machen eine Pause. _____

XX. -UNG Substantive - Mach diesen Verben zu ein Substantiv mit -UNG.

z.B. gründen - die Gründung (the foundation)

- | | |
|----------------------|--------------------|
| 1. erzählen _____ | 4. entdecken _____ |
| 2. warnen _____ | 5. hoffen _____ |
| 3. reservieren _____ | 6. teilen _____ |

XXI. Vokabeln - Fill in the blanks with the appropriate word; add articles as needed.

Feind	Engagement	Gleichgesinnte	Freundschaft	Zwischenmenschliche
verlässlich	ernst nehmen	Mitarbeiter	verknallt	altmodisch
fleißig	schüchtern	einloggen	Wahlzettel	Wahlplakat
Wahllokal	Wahlkampf	Wahlprogramm	Wahlsieg	Wahlurne
Stimme	Anlaufstelle	debattieren	sich leisten können	

1. Wenn man Probleme hat, soll man mit jemandem von der _____ sprechen.
2. Ich bin total in Brad Pitt _____! Er ist so gut aussehend!
3. Nachdem ich wähle, stelle ich meinen _____ in die _____.
4. Mein bester Freund ist sehr _____; er ist da, wenn ich ihn brauche.
5. Meine Großeltern sind so _____! Sie haben keinen Computer.
6. Meine Frau und ich sind _____; wir beide sind Republikaner.
7. Wir machen ein _____ für die Kandidatin.
8. Wenn wir kein Kompromiss finden können, sollen wir das Thema _____.
9. Im Sprachlabor müssen wir zur Studentenschnittstelle _____.
10. Die Schule ist immer ein _____. Deswegen müssen wir leise sprechen.
11. Frau Millers _____ ist sehr laut, nicht wie eine Maus.
12. Das _____ ist für vielen, die keine Freunde haben, sehr schwer.
13. Meine beste Freundin und ich haben eine tolle _____ seit 10 Jahren.
14. Der _____ zwischen McCain und Obama wird erst im Sommer geendet.
15. Mein kleiner Hund ist sehr _____. Er spielt nicht mit den anderen.
16. Der Teufel ist der _____ des Gottes.
17. Eine Person, die sehr hart und lang arbeitet, ist _____.
18. John McCain war der _____ der Republikaner in 2008.
19. Aber Mutti, das war nur ein Witz! Du sollst das nicht _____.
20. Das _____ für die Demokraten ist "Veränderung."
21. Ich habe schon ein _____, also ich kann nicht kommen.
22. Paris Hilton ist reich. Sie hat sich immer ein Bentley _____.
23. Meine Kollegen kann ich auch meine _____ nennen.

XXII. Past perfect tense - Rewrite the sentences in the past perfect tense.

z.B. Ich kaufte einen neuen Koffer, *nachdem mein alter Koffer verloren gegangen war.*

(nachdem / mein alter Koffer / verloren gehen)

1. Die Angestellte nahm mein Gepäck, _____.

(nachdem / sie / es / wiegen)

2. Bevor ich zur Arbeit ging, _____.

(ich / müssen / holen / die Post)

3. _____, weil wir am Mittwoch viel drücken wollten. (Ich / müssen / bestellen / am Dienstag / Papier für den Drucker)

4. Wir sahen einen Film, _____. (nachdem / wir / essen)

XXIII. Fragewörter als Relativpronomen - Welches Fragewort passt?

z.B. Der Lehrer sah nicht, *was* seine Schülern machten.

1. Anna hat mir gesagt, _____ ich für sie kaufen sollte.

2. Hast du gesehen, _____ beim Konzert spielen wird?

3. Weißt du schon, _____ der neue Lehrer heißt?

4. Haben wir gesehen, _____ das Restaurant liegt?

5. Hat er dir gesagt, _____ der Film beginnt?

6. Wissen wir, _____ wir nach Hause gehen sollen?

7. Ich weiß nicht, _____ er nicht mit uns gekommen ist.

8. Im Brief steht nicht, _____ wir sprechen müssen.

9. Sie hat mir nicht gesagt, _____ ich helfen sollte.

10. Es sagt nicht, für _____ diese Karte ist.

XXIV. Partizipien als Adjektive - Welches Partizip passt?

z.B. Das *gesehene* Fernsehserie ist jetzt auch auf DVD.

1. Die _____ Eier riechen sehr schlecht.

2. Das _____ Schiff liegt in Pearl Harbor.

3. Gutenberg hat das erste _____ Buch gemacht.

4. Das _____ Auto kostet weniger als das Neue.

5. Bei Goodwill kann ich viele _____ Bücher finden.

XXV. **Speaking Exam Study Guide:** For the German 3 Semester 2 Speaking Final, you will have a choice of whether you wish to describe a picture or series of pictures, or whether you would prefer to answer a series of questions about yourself. Whichever test you choose, you will be expected to speak for **2 minutes**.

XXVI. Your speaking test will be on: _____

- be able to speak for 2 minutes describing what you see in **one** of the following pictures!

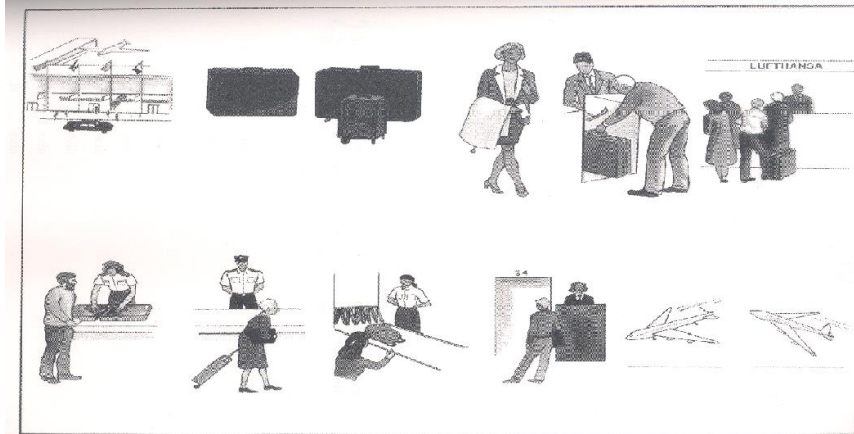


Bild A

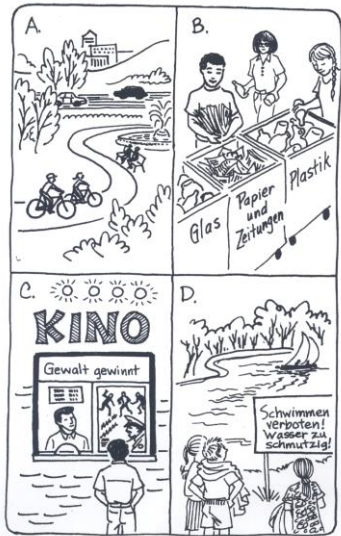


Bild B

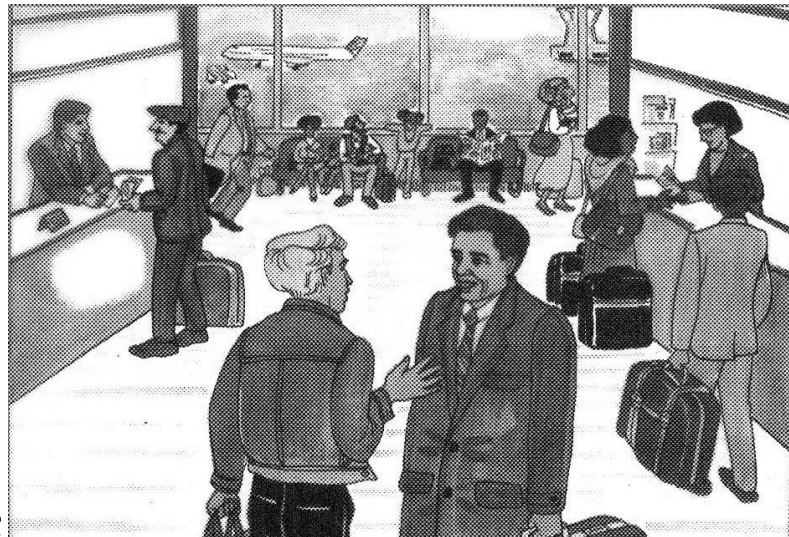


Bild C

A: Beschreiben Sie diese Situation; Was passiert hier? Wo sind diese jungen Leute? Was machen sie?

B: Beschreiben Sie diese vier Situationen; Warum sind diese jungen Leute wo sie sind? Was können sie da tun?

C: Beschreiben Sie diese Situation; Was werden Sie machen, wenn Sie da sind? Wohin würden Sie gehen?

Fragen:

Wenn du Millionär wärest, was würdest du machen?

Hast du Schule gern? Warum? Warum nicht?

Hättest du dieses Jahr viel Spaß gehabt? Was machtest du lieber?

Hättest du viel Geld gehabt? Was hättest du damit gemacht?

Beschreib dein Zimmer/Haus. Was hast du gern? Was hast du am liebsten?

Womit fährst du gern? Warum?

