

Deutsch 2 Semester 2 Final Review Guide

This review guide will have references to pages in the textbook where review activities can be found. A practice writing final and the speaking final questions are also included in the review guide.

Reading Review

Listening Review

Listening review will be done during class time.

Chapter Review

Chapter 9

- Combine the following sentences using *dass*
 - Ich denke. Es passt genau.
 - Er findet. Es passt nicht.
- Describe the following items using *dieser, dieses, oder diese*
 - das Fahrrad
 - die Handys
 - der Mantel
- Explain the following words and what it is used for. Use *mit and dative*
 - die Flöte
 - der Stift
 - das Heft

Chapter 10

- List the furniture you have in your room
- Name the 2-way prepositions
- Write 4 sentences using the furniture or items in your room and 2-way prepositions to describe your room
- What would you like to have? Write 3 sentences expressing your wishes

Chapter 11

- Write sentences using the following nouns and adjectives in the dative case
 - Im Zoo (schön)
 - Im Kaufhaus (teuer)
 - In der Stadt (groß)
- Fill in the following sentences using the correct adjective ending
 - mit einem erfahren___ Trainer
 - mit einem aktuell___ Foto
 - mit sauber___ Schuhen
- Combine the sentences using *denn*
 - Robbie arbeitet. Er braucht Geld.
 - Robbie macht Werbung. Er hat ein Konzert mit seiner Band.

Chapter 12

- List 2 activities you can do in the mountains, at the lake or sea, and in the woods
- Compare the activities from above using *als oder wie*

- Combine the sentence using *sondern*
 - Ich will nicht wandern. Ich will faulenzern.
 - Das Freicamp war nicht cool. Es war langweilig.
- Write sentences using *deshalb/darum* oder *troztdem*
 - Ich fahre an den See.
 - Ich habe draußen im Zelt geschlafen.
 - Ich bleibe zu Hause.

Chapter 13

- List as many words that relate to accidents as possible
- Complete to following dialog using *dass, weil, und wenn*
 - Ich mag es nicht, _____ dich so schminkst. Und ich finde, _____ deine Frisur komisch aussieht. Außerdem gehe ich nicht zu deinem Konzert, _____ ich Reggae nicht mag.
- You have had an accident. What should you do? Write 4 sentence using *sollen* and begin with the following:
 - Der Arzt hat gesagt, ich soll mich ausruhen. Außerdem soll.....

Chapter 14

- Write sentences describing how long who have had various items. Use *von und seit*
- Rewrite the following story in the simple past tense
 - Ich muss mit dem Trainer telefonieren. Ich darf nicht anrufen. Ich will das Handy von Stefan haben. Aber Stefan kann mir sein Handy nicht geben. Er hat kein Guthaben mehr.
- Write 3 polite requests
- Ask questions using the following dative verbs
 - geben
 - leihen
 - bringen
 - kaufen

Chapter 15

- Name 5 occupations and describe activities associated with those occupations
- What will they be someday? Write sentences using *werden*
 - Rita – Krankenschwester
 - Joshua und Harald – Piloten
 - du - ?
- Complete the following sentences with either the prepositions or correct article
 - Lisa geht früh _____ dem Haus.
 - Sie sitzt mit ein _____ Kollegen im Zimmer.
 - Sie schickt eine E-Mail _____ eine Kollegin.

Writing Practice

Skill training; writing - pages 124-125 in Textbook done in class

Speaking Practice

Skill training; speaking - page 239 in Textbook done in class

Semester 2 Organizer

Fill in the mind map using the following guidelines; center bubble labeled **Semester 2**, 4 branching bubbles are **Unit 5**, **Unit 6**, **Unit 7**, **Unit 8**, and bubbles off units coordinate with the chapters. Write the chapter number and theme in the bubble. Based on what was covered in each chapter. What type of questions could be asked? Write writing or speaking prompts, in English, per chapter.

