

Unité 4: Autrefois

(p. 185-240)

Vocabulary

- Review vocabulary on pages 188-189, 203-204, 216-217

Listening

A. You will hear a short conversation. Select the reply that would come next. You will hear the conversation twice.). (Textbook Audio Program – L2U4Cp236EvaluationA)

1. Jean veut que son grand-père...
 - a. Lui parle de sa mère
 - b. Lui parle de son enfance
 - c. Regarde la télé avec lui
2. ...que le grand-père habite à la ferme.
 - a. Il y a très longtemps
 - b. Il y a 10 ans
 - c. Il n'y a pas longtemps
3. Le père de Jean n'habite plus à la ferme parce qu'il ...
 - a. travaille en ville
 - b. habite très loin de la ferme
 - c. n'aime pas les animaux
4. Comme jeune garçon, le grand-père ...
 - a. allait à l'école et regardait la télé
 - b. préparait le petit déjeuner
 - c. aidait ses parents et étudiait
5. Le grand-père allait à l'école ...
 - a. à pied
 - b. en bus
 - c. à cheval
6. Le grand-père trouvait la vie à la ferme ...
 - a. sympa
 - b. trop dure
 - c. sérieuse
7. Le grand-père aimait ... autrefois.
 - a. se retrouver avec des amis de la campagne
 - b. regarder la télé
 - c. parler au téléphone avec des amis
8. Dans l'avenir, Jean veut travailler ...
 - a. à la ferme
 - b. à la fac
 - c. pour le gouvernement

B. You will hear a short conversation. Select the reply that would come next. You will hear the conversation twice. (Textbook Audio Program, L2U4Cp239Unite4Listening1)

- A. Oui, j'ai oublié mon album photos.
- B. Oui, mais les photos peuvent me rappeler le bon vieux temps.
- C. Non, ta grand-mère ait à la campagne.
- D. Non, la vie était plus simple.

Listen to the conversation. Select the best completion to each statement that follows. (Textbook Audio Program, L2U4Cp239Unite4Listening2)

1. Solenne parle avec
 - A. son grand-père
 - B. sa professeur
 - C. les hommes et les femmes de l'époque
 - D. sa grand-mère
2. Solenne s'intéresse ...
 - A. à la vie d'autrefois
 - B. à la Révolution Française de 1789
 - C. au travail de charcutiers
 - D. aux lapins et canards
3. Après la révolution, les femmes ...
 - A. ont travaillé en ville ctre plus faciles omme les hommes
 - B. sont restées à la ferme
 - C. Sont devenues bouchères de la ville
 - D. N'ont pas aimé que les choses changent à la campagne

Reading

A. Read the letter Yvonne wrote to her daughter, Genviève. Then select the best completion to each statement.

Ma chère Genviève,

Il y a longtemps que j'ai envie de t'écrire ma chère. Mais comme tu le sais bien, le travail à la ferme est dur et la vie y est dure aussi. Nous devons nous lever très tôt et nous occuper des animaux jours et nuits. On n'a jamais de temps pour se reposer, ou pour écrire. Je comprends pourquoi tu as choisi de t'inscrire à la fac. Ça va être plus facile d'être étudiante que fermière ! Tu n'es pas la seule à partir à la à la ville, et pas en vacances. Beaucoup de fermiers le font aussi pour chercher du travail. C'est fini le bon vieux temps où les hommes et les femmes travaillent ensemble à la campagne à s'occuper des animaux. Il n'y a pas beaucoup de fermes. C'est peut-être un peu triste, mais heureusement tu es à Paris maintenant. Etre institutrice, c'est un bon métier. On veut tout savoir su la vie à la cité universitaire et comment tu vas. Ecris-nous vite !

Je t'embrasse bien fort,

Maman

1. Yvonne écrit à sa fille qui est partie
 - A. étudier à Paris
 - B. travailler à Paris
 - C. prendre des vacances à la campagne
 - D. travailler à la ferme

2. Au bon vieux temps les hommes et les femmes ...
A. travaient ensemble à la campagne
B. s'occupaient des animaux
C. A et B
D. ni A, ni B
3. Genviève se spécialise en ...
A. lettres
B. éducation
C. maths
D. sciences

Vocabulaire/Structure

A. Complete the following sentences.

1. Tu _____ toujours tes parents quand tu étais petit ?
A. croyais
B. croyait
C. croyaient
2. Il faisait très beau mais tout d'un coup, il _____ à pleuvoir.
A. commençait
B. a commencé
C. commence
3. Si on _____ au concert ce soir ?
A. aller
B. allez
C. allait
4. Hier, Corine et Anne _____ dans le parc.
A. se promener
B. se promènent
C. se sont promenées
D. se promène
5. Un jour, mes cousines _____ nous rendre visite à la ferme de nos parents.
A. venir
B. viennent
C. sont venus
D. sont venues

6. Le matin, je dois _____ toujours.
- A. me dépêcher
 - B. dépêche-toi
 - C. s'est dépêche
 - D. se dépêcher
7. Est-ce que vous _____ appeler un taxi pour moi ?
- A. faites
 - B. pouvez
 - C. avez
 - D. voyez
8. Dis, Jean si on _____ ensemble ?
- A. étudier
 - B. étudiait
 - C. va étudier
9. Est-ce que vous _____ qu'il va faire beau demain ?
- A. croient
 - B. croyez
 - C. croyons
10. Mélanie _____ l'histoire de Koffi.
- A. n'a pas cru
 - B. n'a pas cru
 - C. n'avez pas cru

Unité 5: Bon voyage et bonne route!

(p.243-304)

Vocabulary : Review vocabulary on page 304

Listening

Synthèse (Listening Activities unit 5) Listen to Sébastien and his girlfriend Céline talk about their upcoming trip to Bordeaux. Circle the letter of the most logical completion to the following sentences.

1. Sébastien et Céline vont à Bordeaux
- A. en voiture
 - B. en train
 - C. en avion

2. Sébastien n'a jamais pris

- A. le bus
- B. l'avion
- C. le train

3. Céline fait la réservation pour

- A. le 7 juillet
- B. le 9 juillet
- C. le 14 juillet

4. Le billet coûte

- A. 56 euros
- B. 66 euros
- C. 76 euros

5. D'abord, à l'aéroport, ils doivent

- A. passer le contrôle de sécurité
- B. enregistrer leurs valises
- C. acheter un billet

6. L'hôtesse va

- A. imprimer leur billet
- B. leur donner à boire
- C. contrôler leur passeport

Reading

Lisez la conversation entre Marjorie et son ami Karim. Ensuite, répondez **vrai** ou **faux**.

Marjorie: Alors, ce voyage à Nice C'était bien?

Karim: Bof. On a eu beaucoup de problèmes.

Marjorie: Ah bon? Qu'est-ce qui s'est passé?

Karim: D'abord, il y avait beaucoup de monde à l'aéroport et on a dû attendre une heure au comptoir d'Air France pour enregistrer nos valises. Et puis l'avion a décollé avec deux heures de retard.

Marjorie: Zut alors! Et à Nice, votre hôtel était bien?

Karim: Non! Il n'y avait pas de télé câblée et pas de climatisation.

Marjorie: Le petit déjeuner était bon, j'espère...

Karim: Je n'ai pas pris le petit déjeuner à l'hôtel. Il n'y avait que des crêpes avec du sirop d'érable et moi, je n'aime pas les petits déjeuners américains! Et en plus, le petit déjeuner n'était pas compris!

Marjorie: Et la voiture? Est-ce que tu as loué une voiture pour voyager autour de Nice?

Karim: Oui. Mais quand j'étais en route à Cannes, ma voiture est tombée en panne!

Marjorie: Ah, non!

Karim: Oui! C'est vrai! On n'avait pas assez d'essence!

	Karim a voyagé à Nice.
	Karim a voyagé à Cannes.
	Les vacances de Karim étaient bien.
	L'avion a décollé à l'heure.
	Karim a fait enregistrer ses bagages.
	Karim est resté à l'hôtel avec la télé câblée.
	Karim est resté à l'hôtel avec la climatisation.
	Karim a payé pour le petit déjeuner.
	Karim a fait le plein.

Structure

A. Conjugate the verb conduire and boire in the sentences below.

1. Rémy _____ bien.
2. Jeanne et moi, nous _____ les voitures de nos parents.
3. André _____ une décapotable l'été dernier.
4. Mme Cohen, vous _____ un monospace ?
5. Je _____ un chocolat chaud avec mon petit déjeuner.
6. Mon mari _____ du jus de pamplemousse.
7. Qu'est-ce que tu _____ avec des oeufs brouillés?
8. Hier matin, mes filles _____ du café au lait pour la première fois.

B. Complete the answer to each question with te(t') or vous.

1. Est-ce que tu m'aimes? Oui, je _____ aime.
2. Est-ce qu'ils nous attendent?
Oui, ils _____ attendent.
3. Est-ce qu'elle nous comprend ?
Oui, elle _____ comprend.
4. Est-ce que vous me cherchez ?
Oui, nous _____ cherchons.

C. Complete each blank with the appropriate direct object pronoun le, la, l' or les.

1. La question? Je ne _____ comprends pas.
2. Ces bonbons ? Je _____ aime bien !
3. Cette voiture ? Je _____ aime bien !
4. Cet ordinateur ? Je _____ veux !
5. Henri et Antoine ? Nous _____ attendons devant le cinéma.
6. Catherine ? Est-ce que tu _____ cherches ?

D. Complete each blank with the appropriate indirect object pronouns lui or leur.

1. Est-ce que tu montres tes photos à tes amis? Oui, je _____ montre mes photos.
2. Est-ce que tu parles à Marie ? Oui, je _____ parle.
3. Est-ce que la prof a expliqué la question aux étudiants ? Oui, elle _____ a expliqué la question.
4. Est-ce que la serveuse a servi un dessert à ses clients ? Non, elle ne _____ a pas servi de dessert.
5. Est-ce que tu vas offrir un cadeau à Colette pour son anniversaire ? Bien sûr, je vais _____ offrir un cadeau !

Unité 6 : Les arts maghrébins

(p. 307-365)

Vocabulary Review vocabulary on page 365

Listening (Evaluation A pg 363)

Listen to the conversation between Natacha and Ahmed. Then, choose the appropriate response to each question you hear.

- | | |
|---|--|
| 1. A. C'était son anniversaire.
B. Il est allé à la fête d'anniversaire de sa cousine.
C. Il est allé à la fête d'un ami. | 4. A. de la guitare et de la flûte
B. de la guitare et du nay
C. de la guitare et de l'oud |
| 2. A. Ils ont mangé des spécialités tunisiennes, et ils ont dansé.
B. Ils ont chanté et mangé.
C. Ils ont mangé des spécialités marocaines. | 5. A. un foulard, un pyjama, et de l'argent
B. des bijoux, un sac à main, un CD de Faudel, et un foulard en soie
C. des bijoux, un sac à main, des sandales, et une montre |
| 3. A. du pop et du rap
B. du rock et du jazz
C. de la musique maghrébine | 6. A. Un sac à main, bien sûr!
B. Un foulard en soie, bien sûr!
C. Un CD de Faudel, bien sûr! |

Reading

III. Read this conversation between Malika, a young musician, and a club owner. Then select the best completion to each statement.

- Bonjour, mademoiselle! Bienvenue au Club World.
- Merci, Monsieur. J'ai vu dans le journal que vous cherchez des musiciens pour les soirées que vous organisez. J'adore votre programme en général, alors je suis très enthousiaste que vous m'avez appelée.
- C'est ça. Alors, dites-moi ce que vous savez et préférez faire?
- Et bien, j'adorais chanter en arabe et français, mais maintenant je préfère jouer de la musique. Je sais jouer de plusieurs instruments.
- Excellent, de quels instruments savez-vous jouer?
- Quand j'habitais au Maroc, j'ai appris à jouer de l'oud et du nay, deux instruments traditionnels. J'aime jouer surtout le raï. Le connaissez-vous?
- Oui, bien sûr! J'ai beaucoup de CDs de raï. Un ami m'a fait découvrir Khaled et Faudel. Leurs chansons sont comme des poèmes.

Select the best completion to each statement

Malika est....

- A. une musicienne
- B. une guitariste traditionnelle
- C. l'amie du chanteur Faudel
- D. une écrivaine qui aime écrire des poèmes

Malika veut....

- A. découvrir le raï parce qu'elle aime le chanter
- B. tout savoir sur la musique traditionnelle de la Tunisie
- C. travailler avec ses artistes préférés
- D. jouer des instruments traditionnels

Malika connaît....

- A. bien Khaled et Faudel; elle est leur amie depuis longtemps
- B. bien les danses traditionnelles arabes
- C. les chansons de deux chanteurs du raï
- D. bien la musique maghrébine

Structure – Complete the paragraph with the appropriate vocabulary words from the chapter.

Pierre cherche des souvenirs pour sa famille au 1 de Tunis. Il a envie de prendre une ceinture en 2 et un portefeuille ou même une montre en or pour son frère, et des 3 pour sa sœur. Il est heureux de négocier un bon 4 pour une djellaba en coton pour son père. Pierre en veut un 5 lui aussi. Il pense prendre un collier ou un bracelet en 6 pour sa mère. Sa mère a déjà acheté une bague en diamant et des 7 d'oreille. Il faut dire qu'elle aime vraiment des 8. Il veut aussi trouver un 9 d'instruments arabes pour acheter un oud. Il adore le 10, une sorte de musique du Maghreb.

Complete the paragraph with the correct tense and form of the verbs in parentheses.

Un rendez-vous demain à Cannes? Pour Hervé, pas de problème! Il 11 11. (savoir)
qu'il peut tout réserver en ligne. Et pour l'hôtel? Le Carlton, parce qu'il 12. (connaître)
le 12 bien. Hier il 13 tout et 14 avec sa carte de crédit. Il 15 13. (vérifier)
son billet chez lui. Le lendemain à l'aéroport, il a de la chance de 16 14. (régler)
le contrôle de sécurité rapidement. Dans l'avion il 17 dans son siège 15. (imprimer)
confortable et 18 que le vol 19 à l'heure. Ensuite: des œufs brouillés 16. (passer)
avec du pain perdu pour le petit déjeuner. Hervé n' 20 pas! Tout va 17. (s'installer)
si bien qu'il n'est pas étonné quand le vol 21 en avance. C' 22 un 18. (espérer)
voyage merveilleux! Son collègue l'attend sur la Croisette. Hervé n'a pas 19. (décoller)
besoin de 23 ! 20. (hésiter)
21. (atterrir)
22. (être)
23. (se plaindre)

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

11. _____
12. _____
13. _____
14. _____
15. _____
16. _____
17. _____
18. _____
19. _____

20. _____

22. _____

21. _____

23. _____

Unité 7: En province (p. 369-424)

Vocabulary

- Review vocabulary on page 424

Listening (Evaluation A pg 422)

Listen to this conversation between three friends about their favorite vacations. If the sentence you hear is **vrai**, write **V** or if it is **faux**, write **F**.

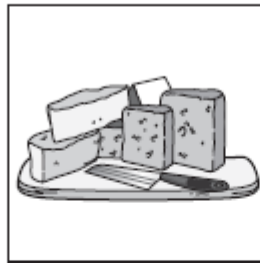
- | | | | |
|----|----|----|----|
| 1. | 3. | 5. | 7. |
| 2. | 4. | 6. | 8. |

(Synthese Unit 7A)

1 Listen to Asal and Amina place their order in a French restaurant. Then write the letter of the illustration next to the name of the person who ordered the food items.



A



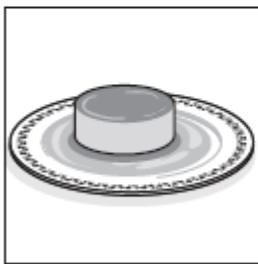
B



C



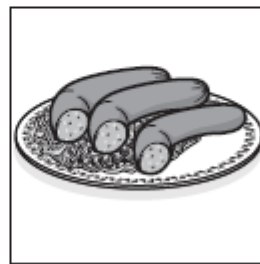
D



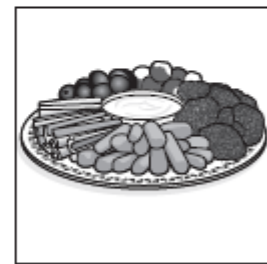
E



F



G



H

1. Asal _____, _____, _____

2. Amina _____, _____, _____, _____

Reading

Lisez le paragraphe. Ensuite, répondez **vrai** ou **faux**.


Chaque région de la France est associée à certains produits et plats de cuisine. L'Alsace est connue pour son architecture et ses plats qui sont influencés par l'Allemagne. Les Alsaciens aiment manger de la choucroute garnie et des escargots. La Normandie est souvent associée aux pommes et aux produits qu'on fait avec comme le cidre et le jus de pomme. Les Normands font aussi beaucoup de produits laitiers comme le camembert. La Bretagne est aussi connue pour ses produits laitiers, mais le plat le plus associé aux Bretons est la crêpe. La Provence est souvent associée aux légumes et aux fruits de soleil. Beaucoup de Provençaux mangent la ratatouille et la bouillabaisse, un potage célèbre. Lyon est connu pour ses bons restaurants, comme le restaurant Georges Blanc où on sert le poulet Mère Blanc. Une autre spécialité que les Lyonnais apprécient est la salade avec des lardons, qui sont comme de petits cubes de bacon.

Choisissez les plats de chaque région:

- A. choucroute B. pommes C. bouillabaisse D. choucroute E. fruits du soleil
F. ratatouille G. cidre H. camembert I. escargots J. crêpes

1. La Bretagne a :
2. L'Alsace a :
3. La Provence a :

Vocabulaire/Structure

Combine the following sentences about the dialogue  characters using **qui** or **que**.

1. Madiba est une fille camerounaise. Elle a une sœur, Babila.
2. Elle regarde une émission avec Manon. L'émission vient du Luxembourg.
3. Nicolas a un copain. Son copain habite à Québec.
4. Il préfère un chanteur africain. Le chanteur s'appelle Youssou N'Dour.
5. Manon décrit un tableau. Monet a peint le tableau.
6. Quand ses parents sont partis, Manon a invité des amis. Ses parents connaissent ses amis.
7. Rachid préfère le raï. Le raï est un genre de musique.
8. Ce sont des B.D. francophones. Rachid aime ces B.D.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

Regardez les choses dans la chambre d'hôtel de Noah à Paris. Répondez aux questions en utilisant **en** dans des phrases affirmatives.



1. Noah a visité des musées?
2. Il avait besoin de parler français?
3. Il a écrit des cartes postales?
4. Il a pris des photos des monuments?
5. Il avait envie de prendre le métro?
6. Il a acheté des souvenirs?
7. Il a trouvé des cadeaux pour ses amis?

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

Interpersonal Speaking Assessment

You and your partner have taken a trip this past year with your families! One of you went to France and the other went to Maghreb. You will compare your trips including the following:

- How you travelled
- Where you went
- What you LOVED
- What you HATED
- Places you went
- Cuisine you tasted and liked/disliked
- Where you stayed

Remember to ask you partner questions and to respond to your partner's questions

