

La Gramática de UNIDAD 1 Etapa 1

Las formas de presente:

SER		ESTAR	

Las formas de pretérito:

SER		ESTAR	

Las formas de imperfecto:

SER		ESTAR	

¿Cuándo se usa el verbo SER? (página 38)

¿Cuándo se usa el verbo ESTAR?

Ser vs. estar

Escoge la forma correcta de ser o estar.

1. Creo que el señor Mondragón (es, fue, está, estaba) de Cuba.
2. Los estudiantes (son, fueron, están, estaban) nerviosos hoy porque tienen exámenes.
3. El concierto (es, fue, está, estaba) en el centro ayer.
4. Estos chicos (son, fueron, están, estaban) muy simpáticos.
5. No sé por qué esos señores siempre (son, fueron, están, estaban) discutiendo.

PRETÉRITO (página 41)

Cuando se usa pretérito:

IMPERFECTO

Cuando se usa imperfecto:

Verbos Regulares:

-ar	-er/ -ir

Verbos Regulares:

-ar	-er /-ir

IMPERFECTO: VERBOS IRREGULARES

SER	IR	VER

PRETÉRITO: VERBOS IRREGULARES

IR	SER	DAR	PONER	SABER
HACER	VER	TENER	VENIR	QUERER
ESTAR	ANDAR	PODER	DECIR	TRAER

El imperfecto

Completa estas oraciones con el imperfecto del verbo o de la expresión indicada.

1. No tenía ganas de salir porque _____. (llover)
2. El profesor estaba enojado porque los estudiantes no _____. (estudiar)
3. Yo _____ mucho al cine porque me gustaba ver películas. (ir)
4. Bárbara y Miguel _____ nerviosos porque ella quería ir al cine y él quería ir a un partido de fútbol. (estar)
5. Antes, nosotros _____ a Pedro todos los días. (ver)

El pretérito y el imperfecto

Completa las oraciones con la forma correcta del verbo entre paréntesis. Escoge entre el pretérito y el imperfecto.

1. Yo _____ (ver) una película en la tele cuando sonó el teléfono.
2. Alfredo no _____ (barrer) el piso porque salió con sus amigos.
3. Cuando yo _____ (volver), mis amigos ya me esperaban.
4. No salí porque ya _____ (ser) las diez de la noche.
5. Bajé al comedor, _____ (poner) la mesa y empecé a preparar la comida.

Escoge la respuesta más apropiada.

1. Cuando Pablo ____ al carro, ya sus amigos estaban esperándolo.
a. saltaba b. cocinaba c. leyó d. fue
2. ____ las diez de la noche cuando recibí una llamada misteriosa.
a. era b. eran c. son d. fueron
3. María no me ____ por teléfono anoche porque estaba trabajando.
a. llamaba b. llamó c. llamé d. llamaste
4. Juan ____ la mesa porque quería ayudarle a su mamá.
a. pone b. pondrá c. puso d. ponía
5. Cuando vivía en Chicago, mi mamá _____ diez años.
a. tuvo b. tenga c. tiene d. tenía

Presente Perfecto p. 46

- ¿Qué significa presente perfecto? _____
¿Cómo se forma presente perfecto? _____

Las formas de HABER en presente

Yo _____ nosotros _____
Tú _____ vosotros _____
Ud. _____ Uds. _____
Él _____ ellos _____
Ella _____ ellas _____

Los Participios

abrir: _____ hacer: _____ romper: _____
cubrir: _____ morir: _____ ver: _____
decir: _____ poner: _____ volver: _____
escribir: _____ resolver: _____

Pluscuamperfecto p. 46

- ¿Qué significa pluscuamperfecto? _____
¿Cómo se forma pluscuamperfecto? _____

Las formas de HABER en imperfecto

Yo _____ nosotros _____
Tú _____ vosotros _____
Ud. _____ Uds. _____
Él _____ ellos _____
Ella _____ ellas _____

Los Participios

abrir: _____ hacer: _____ romper: _____
cubrir: _____ morir: _____ ver: _____
decir: _____ poner: _____ volver: _____
escribir: _____ resolver: _____

Completa la oración usando el *presente de indicativo* o el *pluscuamperfecto*. (present perfect vs past perfect)

1. **Antes** de ir al baile formal (prom) ella nunca _____ (ponerse) un vestido.
2. Cuando él me **invitó** al restaurante para comer, ya _____ (comer).
3. **Hoy** es mi cumpleaños y nosotros _____ (hacer) muchas cosas para celebrar.
4. El profesor **estaba** enojado porque los estudiantes no _____ (estudiar).
5. Te **duele** el estómago porque tu _____ (tomar) demasiado leche.
6. -¿**Están** listos para el examen?
-Sí. Nosotros _____ (leer) todos los apuntes.
7. **Antes**, nosotros _____ a Pedro todos los días. (ver)

Verbos como GUSTAR (página 62)

(a mí) _____ (a nosotros) _____
(a ti) _____
(a Ud.) _____ (a Uds.) _____
(a él) _____ (a ellos) _____
(a ella) _____ (a ellas) _____

La definición en inglés:

encantar _____ interesar _____
faltar _____ quedarle bien _____
fascinar _____ molestar _____
importar _____ quedarle mal _____

Contesta las siguientes preguntas con el verbo entre paréntesis.

Ex. ¿Quieres hablar con esa chica? (no/caer bien): **No, a mí no me cae bien esa chica.**

1. ¿Marta quiere comprar estas sudaderas? (sí/fascinar)

2. ¿Ustedes quieren leer este libro? (no/interesar)

3. ¿Luis usa pantalones de mezclilla? (sí/encantar)

4. ¿Tu hermana usa pendientes? (sí/quedar bien)

POR O PARA p. 63

¿Cuándo se usa **para**?

¿Cuándo se usa **por**?

Completa estas oraciones con por o para.

1. El tren pasa _____ Chicago.
2. Si tú no puedes ir al trabajo, yo puedo ir a trabajar _____ ti.
3. _____ ser diseñador, no tiene mucha imaginación.
4. Tenemos que haber terminado todo este trabajo _____ las tres de la tarde.
5. No podemos ir a la playa _____ el mal tiempo que hace.

El Futuro p. 65

Verbos Regulares

-AR	-ER	-IR

Verbos Irregulares

decir _____	hacer _____
poner _____	saber _____
salir _____	tener _____
valer _____	venir _____
poder _____	querer _____

Contesta estas preguntas diciendo que no sabes si pasarán estas cosas.

Ex. ¿Los amigos van a salir? **Sí, los amigos saldrán mañana.**

- ¿Voy a poder leer el menú? _____
- ¿Vas a hacer montañismo? _____
- ¿Matilde va a venir? _____
- ¿Vamos a tener frío tú y yo? _____

Escribe estas oraciones con el futuro para preguntarte lo que sucederá. (future of probability)

Ex. No sé dónde está Marisol. **Estará en casa o irá de vacaciones**

- No sé cuándo viene el autobús. _____
- No sé qué pasa con Alfredo. _____
- No sé con quién sale Isabel. _____
- No sé por qué dice Pedro esas cosas. _____

Verbos Reflexivos p. 85 (myself, himself, herself)

Escribe los pronombres reflexivos.

Los pronombres vienen _____ del verbo o _____ del infinitivo.

Completa las siguientes oraciones usando la forma correcta del verbo entre paréntesis.

Usa el pretérito.

- Pamela y su prima _____ . (animarse)
- Tú _____ a la música, ¿verdad? (dedicarse)
- Hernán no _____ en la fiesta. (divertirse)
- Nosotros _____ nerviosos. (ponerse)
- Yo _____ mucho. (entusiasmarse)

Verbos Reflexivos

Completa estas oraciones con la forma correcta del verbo indicado. **Usa el presente** y decide si debes usar la forma reflexiva del verbo o no. (reflexive or not?)

- Magdalena y Jorge _____ frustrados. (sentir)
- Paula y yo _____ el problema. (entender)
- Catarina y Pedro _____ mucho a su hijo. (querer)
- Lorenzo y Daniel _____ al plan. (oponer)
- Virginia y yo _____ . (preocupar)

Verbs Recíprocos p. 86 (each other)

Se + (la forma de Uds., ellos, ellas)

Nos + (la forma de nosotros)

- They hate each other. _____
- We *will tell* each other secrets. _____
- We *have helped* each other. _____
- They fight with each other. _____
- We know each other. _____

Escoge la respuesta más apropiada.

1. Los buenos amigos _____, _____, _____ cuando se pelean.
 - a. se quejen, se cuentan secretos y se odian
 - b. se conocen bien, se cuentan secretos y se perdonan
 - c. se conocen mal, se apoyan, y se telefonan
 - d. se odian, se llevan mal y se gritan
2. En esa tienda _____ español porque uno de los empleados es de Venezuela.
 - a. se habla
 - b. se vende
 - c. se compra
 - d. se telefona
3. Jaqueline y yo somos amigos desde niñas. Nosotros _____ en todo.
 - a. nos peleamos
 - b. nos apoyamos
 - c. me apoya
 - d. me telefona
4. Las cosas que me gustan mucho _____.
 - a. me entusiasman
 - b. te entusiasman
 - c. nos entusiasman
 - d. me desaniman
5. He dicho que no quiero que vayamos al concierto. _____ completamente.
 - a. me animo
 - b. te opones
 - c. me entusiasmo
 - d. me opongo

Completa estas oraciones con la forma correcta del verbo indicado.

Usa el imperfecto.

1. Silvia y Alfredo _____ todos los días. (telefonarse)
2. Margarita y yo _____. (apoyarse)
3. Los niños _____ por los juguetes. (pelearse)
4. Ana y yo _____. (ayudarse)
5. Pablo y Fernando no _____ mucho. (verse)

“Se” Impersonal p. 89 (no subject specified)

Se + (la forma de Ud., él, ella) singular noun

Se + (la forma de Uds., ellos, ellas) plural noun

1. (servir) el desayuno _____
2. (cambiar) cheques de viajero _____
3. (vender) carros nuevos _____
4. (cerrar) las tiendas _____
5. (apagar) el televisor _____

Completa estas oraciones con la forma correcta del verbo.

Usa el presente.

1. _____ las bicicletas. (reparar)
2. _____ el jardín. (regar)
3. _____ la aspiradora. (desconectar)
4. _____ las plantas. (desyerbar)
5. _____ al desván. (subir)

La Gramática de Etapa 1: Los Mandatos (Tú) p. 114

Affirmative tú = (él/ella form of verb)

Escuchar _____ comer _____

Hacer la tarea _____ repetir _____

Negative tú = (opposite tú form)

No escuchar _____ no comer _____

No hacer la tarea _____ no repetir _____

¿Qué le dice la mamá a su hijo de cuatro años? (Mandatos: tú).

1. no salir sin zapatos

2. tener cuidado con los juguetes

3. no poner al gato en el sótano

4. ir a tu cuarto a jugar

5. no escribir en las paredes

La Gramática de Etapa 1: Los Mandatos (Ud. y Uds) p. 114

Ud. Command: Yo form → drop the “o” → add “e” for –ar verbs
 add “a” for –er/-ir verbs
 Uds. Command: Yo form → drop the “o” → add “en” for –ar verbs
 add “an” for –er/-ir verbs

-car = _____ -gar = _____ -zar = _____

El director del centro de la comunidad les dice a los (las) voluntarios(as) lo que tienen que hacer. Escribe lo que dice. (Mandatos: ustedes)

1. ustedes / servir el almuerzo

2. ustedes / tener cuidado con los platos

3. usted / donar ropa

4. usted / poner los periódicos en la biblioteca

5. ustedes / jugar con los niños

La Gramática de Etapa 1: Los Mandatos (Nosotros) p. 116

Nosotros Command: Yo form → drop “o” → add “emos” for –ar verbs
 add “amos” for –er/-ir verbs

dar = _____ estar = _____ saber = _____ ser = _____

ir = _____ no ir = _____

Reflexive Verbs DROP the final “s” before adding “nos” =

Levantarse _____ Lavarse _____

Sentarse _____ irse _____

	Tú	No Tú	Ud.	Nosotros
llegar				
tener cuidado				
ser buenos				
decir la verdad				
recoger basura				
apoyarse				

Dile a tu compañero(a) lo que ustedes pueden hacer. (Mandatos: nosotros).

1. ir al estadio

2. hacer la tarea juntos

3. jugar al tenis

4. comer en un restaurante

5. buscar a Pablo

La Gramática de Etapa 1: Condicional (should,could,would) p. 119

El infinitivo del verbo+ -ía -íamos	decir = _____	hacer= _____	salir= _____
+ ías	poder= _____	poner= _____	tener= _____
+ ía -ían	querer= _____	saber= _____	valer= _____
	venir= _____	hay= _____	

¿Qué harían estas personas?

1. yo / seguir estudiando

2. tú / viajar por Sudamérica

3. Sabrina / divertirse mucho

4. mis padres / ir a ver a sus parientes en Panamá

5. nosotros / dedicarse a ayudar a los pobres

La Gramática de Etapa 2: Subjuntivo (express opinión)p. 136

Yo form drop "o" → add opposite endings

-ar		-er			-ir
_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____

-car=que -gar=gue -zar=ce -ger-ja

<u>dar</u>	<u>estar</u>	<u>ir</u>	saber	ser
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
Haber=haya				
mentir	dormir	pedir	servir	repetir
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

Escoge la palabra más apropiada.

1. Es necesario que nosotros _____ el medio ambiente.
a. prohibimos b. respetamos c. prohibamos d. respetemos
2. Es importante que todo el mundo _____ la basura.
a. recicla b. respeta c. recicle d. respete
3. Es bueno que tú no _____ latas en la basura.
a. echas b. separas c. eches d. separes
4. Es mejor que nosotros _____ el uso de aerosoles.
a. prohibimos b. declaramos c. prohibamos d. declaremos
5. Es una lástima que la gente no _____ por el medio ambiente.
a. descubre b. se preocupa c. descubra d. se preocupe

Expresa una opinión sobre estas cosas usando la expresión entre paréntesis. (Subjuntivo)

Ex. Yo sé que hay un programa de radio hoy sobre el medio ambiente. (es bueno)

Es bueno que haya un programa de radio sobre el medio ambiente.

1. Todos oímos las ideas sobre la ecología. (es importante)

2. También hay programas sobre nuestro planeta en la tele. (es lógico)

3. Paco y yo vamos a la reunión del Club del Planeta. (es mejor)

4. Los estudiantes no son muy cuidadosos. (es una lástima)

Usa la expresión es malo que para expresar la idea de que estas cosas no te gustan. (Subjuntivo)

1. Ese niño miente tanto.

2. Nosotros les pedimos dinero.

3. Paula vuelve tan tarde.

4. Los niños juegan videojuegos todos los días.

5. Nosotros nos vestimos sin cuidado.

Spanish 3 - Speaking/Writing Parameters

SPEAKING

* The Spanish 3 speaking exam will be given on _____.

* For your exam you will be given the choice between speaking about a picture or answering personal questions, (see below OPTION 1 or OPTION 2).

OPTION #1: If you choose Personal questions:

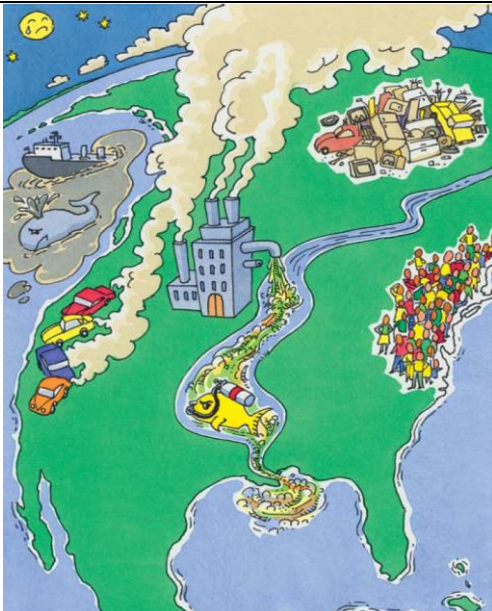
- a. You will speak for 2:30 about any number of following questions (chosen at random). (This amount of time includes :30 for teacher questioning) Remember, your goal is to show your teacher how much you've learned this semester. Try to include level 3 grammar and vocabulary whenever possible.

1. ¿Qué hiciste durante las vacaciones del invierno?
2. ¿Qué hicieron tú y tu familia durante el verano pasado?
3. ¿Cómo es tu mejor amigo/a? (personalidad y apariencia física)
4. ¿Cómo eras tú cuando eras niño/a?
5. ¿Adónde has viajado y qué has hecho allí?
6. ¿Cómo será tu vida en diez años?
7. ¿Qué harás este fin de semana?
8. ¿En qué situaciones te pones nervioso/a?
9. Tuviste un accidente con el carro de tus padres. ¿Qué harías?
10. ¿Qué es importante que haga tu hermanito/a para tener éxito en la escuela secundaria?
11. Tus padres quieren que tú seas perfecto/a. ¿Qué quieren que tú hagas? (usa el subjuntivo)
12. Eres el (la) presidente de un club de servicio social, ¿qué harías para mejorar tu comunidad?

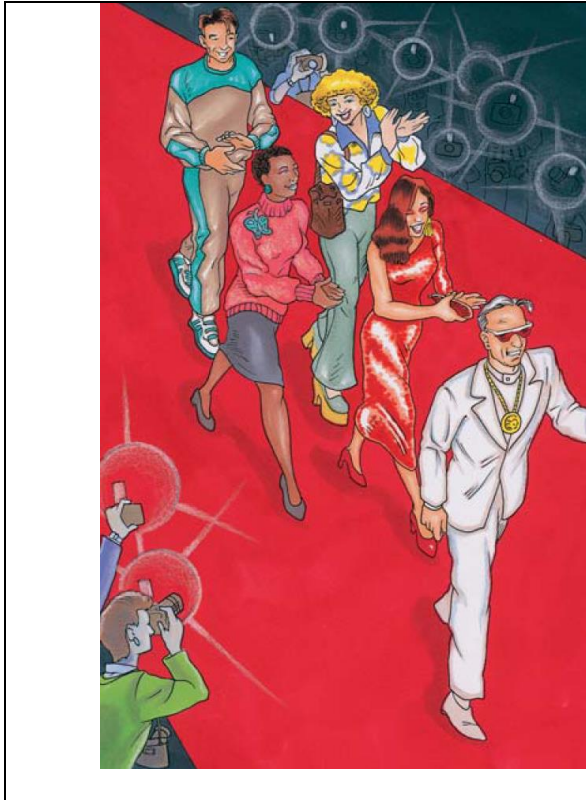
- b. In addition to these questions, follow-up questions will be asked when appropriate

OPTION #2 – If you choose Picture prompts:

- a. You will speak for 2:00 about one of the three pictures (chosen at random). Remember, your goal is to show your teacher how much you've learned this semester. Try to include level 3 grammar and vocabulary whenever possible.
- b. You will be provided with a prompt to guide you in your preparation.



- ¿Qué recomiendas que haga la ONU (Organización de Naciones Unidas) para mejorar la situación ecológica del mundo?
- ¿Qué harás tú en la comunidad para ayudar?

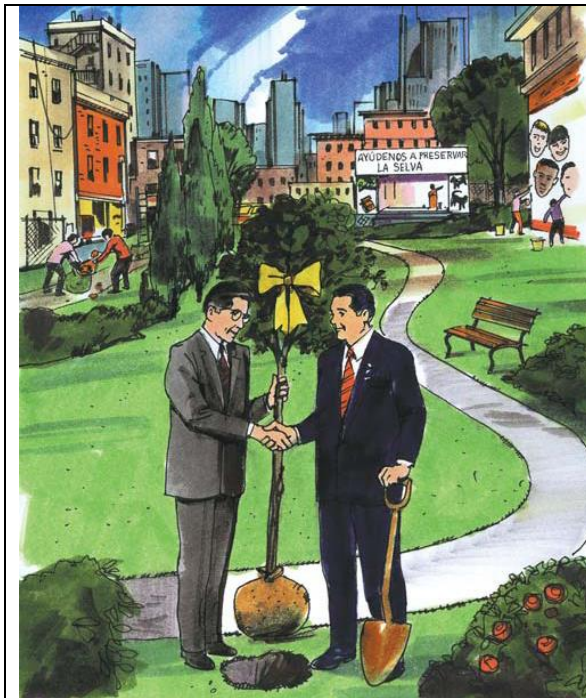


Describe cada modelo que viste en el espectáculo de moda ayer.

Incluye:

- *una descripción de su apariencia física,
- *su personalidad
- * la ropa que llevaba.
- * ¿Qué hizo antes del espectáculo?

También describe tu vestuario personal.



Es importante ser buen ciudadano. ¿Qué harán estas personas para ayudar en su comunidad? ¿y tú? ¿Qué ya has hecho tú para ayudar en tu comunidad? ¿Qué harás en el futuro?

WRITING

* The Spanish 3 written exam will be given on _____.

* For your writing exam, you will write a well developed essay (introduction, body, conclusion) and it must be completed within 1 class period.

Practice Prompt: The following is a practice prompt to help prepare you for the writing exam.

Escribe un ensayo bien desarrollado. Puedes organizar las ideas de tu ensayo en otra hoja de papel.

1. Escribe un ensayo que describe la relación entre tú y tu mejor amigo.
 - Describe tu mejor amigo. ¿Cómo es él o ella? Describe su personalidad y apariencia física.
 - Describe tu relación. ¿Qué opinas de él/ella? ¿Se llevan bien o mal? ¿Cómo se ayudan con sus problemas o con sus quehaceres? ¿Se pelean?
 - ¿Qué piensan hacer en el futuro?
2. ¿Qué opinas de tu comunidad y qué harás para mejorarla?