

# ¡QUÉ CHÉVERE! SPANISH 2 HONORS—STUDY GUIDE—SEMESTER 1

**A. ESCUCHAR—Listen to the conversation between Alba, Carlos and Pedro. Then, indicate if the statements below are true (cierto) or false (falso).**

- |  |           |          |
|--|-----------|----------|
| 1. A los chicos les gustó la película.               | A. cierto | B. falso |
| 2. La película fue triste.                           | A. cierto | B. falso |
| 3. La película fue sobre una clase de ecología.      | A. cierto | B. falso |
| 4. Pedro usó una búsqueda nueva para comprar helado. | A. cierto | B. falso |

**B. ESCUCHAR—Listen to the conversation between David and his mother. Then, indicate if the statements below are true (cierto) or false (falso).**

- |  |           |          |
|--|-----------|----------|
| 5. La mamá de David tiene que peinarse el pelo.            | A. cierto | B. falso |
| 6. David no quiere llegar tarde.                           | A. cierto | B. falso |
| 7. La mamá de David prefiere que él lleve una camisa roja. | A. cierto | B. falso |
| 8. David toma mucho tiempo para arreglarse.                | A. cierto | B. falso |

**C. ESCUCHAR—Listen to the conversation between Alicia and Pedro. Then, indicate if the statements below are true (cierto) or false (falso).**

- |   |           |          |
|---|-----------|----------|
| 9. Alicia no quiere ir a la florería.         | A. cierto | B. falso |
| 10. Pedro quiere comer.                       | A. cierto | B. falso |
| 11. Son las doce de la tarde.                 | A. cierto | B. falso |
| 12. Ellos van a ir de compras antes de comer. | A. cierto | B. falso |

**D. ESCUCHAR—Listen to the conversation between Paco y Sara. Then, indicate if the statements below are true (cierto) or false (falso).**

- |   |           |          |
|---|-----------|----------|
| 13. Sara vio 100 animales en el zoológico.                    | A. cierto | B. falso |
| 14. A Sara le gustan las iguanas.                             | A. cierto | B. falso |
| 15. El animal favorito de Pedro es la iguana.                 | A. cierto | B. falso |
| 16. Sara sugiere que la mamá de Pedro haga una sopa de monos. | A. cierto | B. falso |

**E. LEER—Read the conversation between Ana and Susana. Then, answer the questions that follow.**

ANA: Hola, Susana. ¿Qué tal? ¿Cómo estás?  
SUSANA: Muy bien. ¿Y tú? ¿Cómo fue la fiesta de cumpleaños de Sergio?  
ANA: Muy divertida.  
SUSANA: ¿Había muchas personas?  
ANA: Sí, muchas, aproximadamente 50.  
SUSANA: ¡50 personas! ¿Qué fiesta más grande! ¿Hablaste mucho con Sergio?  
ANA: Sí, mucho. Él me dijo que quiere ir conmigo al cine el próximo fin de semana.  
SUSANA: Ah, yo creo que le gustas a Sergio.  
ANA: Bueno, él es muy simpático. ¿Adónde vas ahora?  
SUSANA: Voy al cibercafé. ¿Quieres venir conmigo?  
ANA: Sí, quiero navegar un rato. Tengo que buscar información sobre la tecnología para una de mis clases.  
SUSANA: Yo quiero mandar unos correos electrónicos a mis amigos de Estados Unidos.

17. ¿Quién fue a la fiesta de Sergio? \_\_\_\_\_
18. ¿Aproximadamente cuántas personas fueron a la fiesta de Sergio? \_\_\_\_\_
19. ¿Cuándo quiere ir al cine Sergio? \_\_\_\_\_
20. ¿Quiénes van al cibercafé? \_\_\_\_\_
21. ¿Qué necesita hacer Susana en el cibercafé? \_\_\_\_\_

**F. LEER—Read the conversation between José and Pedro. Then, answer the questions that follow.**

JOSÉ: Hola Pedro, ¿qué tal?  
PEDRO: Hola José. Pues no muy bien. Estoy enfermo.  
JOSÉ: ¡Enfermo! ¿Qué te pasa?  
PEDRO: Tengo gripe.  
JOSÉ: ¡Ay! ¡Qué lástima! ¿Cuándo te enfermaste?  
PEDRO: Estoy en la cama desde ayer. El fin de semana fui de camping con unos amigos. Nos divertimos mucho pero allí me enfermé.  
JOSÉ: ¿Qué pasó?  
PEDRO: El sábado hizo mucho calor y nos bronceamos y nadamos en el lago. El domingo hizo frío, pero fuimos a pescar al lago. Pescamos todo el día, pero por la tarde me caí al lago. Se mojó toda mi ropa y pesqué este resfriado.

22. ¿Quién tiene gripe? A. Pedro B. José
23. ¿Cuándo fue de camping Pedro? A. ayer B. en el fin de semana
24. ¿Qué hizo Pedro en sábado? A. fue a pescar B. nadó en el lago
25. ¿Qué tiempo hizo el domingo? A. mucho calor B. frío
26. ¿Quién se cayó en el agua? A. Pedro B. José

**G. LEER—Read the information from the web page below and answer the questions that follow.**

Tienda	Local	Tienda	Local
Boutique Venus (Ropa para Dama)	1	Zapatería Finno (Calzado para Niño y Niña)	28
Zapatería AV (Calzado para Dama y Caballero)	2	Zapatería Humberto Cárabez (Dama y Caballero)	29
Nevería la Michoacana	3	Terás Excell (Para Niño y Niña y Caballeros)	30
Boutique Kardel (Ropa para Dama)	4	Zapatería Chamberi (Calzado para Dama)	31
Boutique Bocelli (Zapatos y Ropa para Caballero)	5	Boutique Sejtñ (Ropa para Dama)	32
Boutique Yezz (Ropa para Junior y Dama)	6	Vivians (Bisutería Fina)	33
Farmacia Sánchez	7	Versalles Regency (Vestidos de Novias y XV Años)	34
Monrey Casa de Cambio	10	Boutique Signature (Ropa para Dama)	35
Megacyber (Artículos para Computadora)	11	Aleis (Ropa para Niño y Niña)	36

27. ¿En qué tienda venden sandalias para mujeres? \_\_\_\_\_
28. ¿En qué local está la tienda que vende computadoras? \_\_\_\_\_
29. ¿En qué local está la tienda que vende vestidos para quinceañeras? \_\_\_\_\_
30. ¿Cuántas farmacias hay? \_\_\_\_\_
31. ¿Dónde puedes comprar ropa para damas? \_\_\_\_\_

**H. LEER—Read the information from the web page below and answer the questions that follow.**

	<b>Helados y Gofres</b> Helados y gofres, además de nuestras típicas palomitas.		Votos: 6 
	<b>Tornado</b> Sin lugar a dudas esta es la zona favorita del público de todas las edades que gusta de las emociones fuertes.		Votos: 846 
	<b>Top Spin</b> Plataforma que realiza recorridos circulares verticales, marchas en columpio y loopings.		Votos: 461 
	<b>7 Picos</b> Clásica montaña rusa.		Votos: 322 

32. 7 picos tiene \_\_\_\_\_ votos.
33. Si tienes hambre, es mejor ir \_\_\_\_\_
34. \_\_\_\_\_ tiene “loopings.”
35. Si te gustan las montañas rusas, debes montarte en \_\_\_\_\_

# VOCABULARIO

Actividad 1: Para cada lista de vocabulario, organiza veinte de las palabras más difíciles en una de las categorías debajo. (*Hint: For each unit, sort 20 of the most difficult words into one of the categories listed below.*)

UNIDAD 1: P. 53			
TECNOLOGÍA	VERBOS	ROPA	EL MISCELÁNEO

UNIDAD 2: P. 105			
PARTES DEL CUERPO	RUTINA DIARIA	VERBOS	EL MISCELÁNEO

**UNIDAD 3: P. 157**

<b>PARTES DEL CARRO</b>	<b>TIENDAS/LUGARES</b>	<b>OTRAS COSAS EN LA CIUDAD</b>	<b>EL MISCELÁNEO</b>

**UNIDAD 4: P. 213**

<b>ZOOLOGICO</b>	<b>CIRCO</b>	<b>DESFILE</b>	<b>EL MISCELÁNEO</b>

Más Práctica: Your teacher will direct you on what activity to do and what vocabulary list to use. Make sure that you analyze the lists to focus in on the words that are most difficult to you.

Unidad 1: p. 53	Unidad 2: p. 105	Unidad 3: p. 157	Unidad 4: p. 213
-----------------	------------------	------------------	------------------

Actividad 2: Escribe los sinónimos o los antónimos de diez palabras de la lista. (*Hint: Write the synonyms or antonyms of ten words from the vocabulary list.*) \*opuesto=opposite  
\*similar=similar

Actividad 3: Crea grupos de cuatro palabras con una palabra que no pertenece al grupo. Explica por qué no pertenece. (*Hint: Write lists of four words that has one word that doesn't belong to the group. Explain why it doesn't belong.*)

Actividad 4: Usa diez palabras de la lista en una oración completa. (*Hint: Use ten words from the list in a complete sentence. Make sure your sentence explains its meaning.*)

Actividad 5: Escribe una definición de diez palabras en español. (*Hint: Write a definition in Spanish of ten words.*)

Actividad 6: Dibuja diez palabras y escribe las palabras debajo el dibujo. (*Hint: Draw ten words from the vocabulary list and write the words below the drawing.*)

Actividad 7: Escoge las diez palabras más difíciles y crea tarjetas (flashcards) para ellas. (*Hint: Choose the ten hardest words from the list and create flashcards for them.*)