

Repaso del primer semestre
Español para hispanohablantes 2
2017-2018

1. **ACENTOS:** escriba las reglas de acentuación.

AGUDAS	LLANAS	ESDRÚJULAS
Regla:	Regla:	Regla:
Ej:	Ej:	Ej:
Ej:	Ej:	Ej:
Ej:	Ej:	Ej:

Las reglas de acentuación:

1. La parte de la palabra que lleva el énfasis oral es _____
2. Todas las palabras _____ llevan acento escrito.
3. Llevan acento escrito todas las palabras agudas cuando terminan en _____, _____ o _____.
4. Llevan acento escrito las palabras llanas cuando terminan en _____ que no sea 'n' o 's'.
5. Las palabras que llevan la sílaba tónica en la penúltima se llaman _____.
6. Las palabras que llevan la sílaba tónica en la última se llaman _____.
7. Las palabras que llevan la sílaba tónica en la antepenúltima se llaman _____.
8. Las palabras de una sílaba son todas _____.
9. Si tienes una vocal débil y una fuerte o dos débiles se llama _____.
10. Cuando están separando una palabra, nunca pueden separar un _____.

Ponles el acento si lo necesita.

- | | | |
|--------------|---------------|--------------|
| 1. Verdad | 8. Mani | 15. Salud |
| 2. Aji | 9. Virtud | 16. Ingles |
| 3. Feroz | 10. Flor | 17. Ingleses |
| 4. Martir | 11. Traicion | 18. Huesped |
| 5. Anitheroe | 12. Atlantico | 19. Estacion |
| 6. Marfil | 13. Tematica | 20. Examen |
| 7. Fuente | 14. Corazon | |

Práctica: Lee el siguiente párrafo y subraya las diez palabras que necesitan acentuación y después agrega el acento en la letra adecuada.

El gran imperio inca instituyó sistemas ingeniosos de arquitectura e ingeniería. Ensayó nuevos métodos y construyó monumentos, fortalezas, caminos, puentes y ciudades. Con ellos trató de desafiar el tiempo y los efectos de terremotos e inundaciones. El sistema de caminos así como también los corredores o chasquis ayudaron a mejorar la comunicación y apoyaron el poderío incaico.

SUBJUNTIVO

Uso: *Expresar deseos, emociones, incertidumbre, o con cláusulas.

¿Cómo se forma?

1. Se usa la 1ra persona del **presente de indicativo**
2. Quita la o
3. Añade las siguientes terminaciones:

<u>HABLAR</u>	
YO HABL	NOS. HABL
TÚ HABL	
ÉL HABL	UDS. HABL

<u>COMER (-IR)</u>	
YO COM	NOS. COM
TÚ COM	
ÉL COM	UDS. COM

Práctica: Completa la frase con el **PRESENTE DEL SUBJUNTIVO**.

1. Dudo que usted (tener) _____ graves problemas.
2. Nos sorprende que (tú/ pagar) _____ tanto por el alquiler.
3. No creo que usted (tener) _____ que venir mañana a trabajar.
4. Me alegro de que mi prima (ir) _____ conmigo al cine esta tarde.
5. Ellas temen que nosotros no (volver) _____ a tiempo para ir al cine.
6. Los amigos de Antonio siempre le fallan. Le recomiendo que (buscar) _____ nuevos amigos.
7. No estoy segura de que el dictador (decir) _____ la verdad sobre los derechos humanos en su país.
8. No me gusta que mis amigos (fallarme) _____.

9. Es increíble que nadie (querer) _____ ir de vacaciones a la India conmigo.
10. A mi madre le parece increíble que yo (obtenga) _____ una A en todas mis clases este semestre.
11. No dudo que nuestra profesora (comprar) _____ un iMac.
12. ¿No te molesta que tu jefe (leer) _____ tu correo electrónico?
13. Espero que mis amigos (organizar) _____ una fiesta este fin de semana.
14. Es probable que nuestros amigos (ver) _____ la película.
15. No quiero que mis amigos (fumar) _____ en mi casa porque no me gusta el olor a tabaco.
16. Quiero que mi mejor amigo (ser) _____ confiable y honesto.
17. No me gusta que mi hermano (escuchar) _____ música en su habitación.
18. Me molesta que mi jefe no (saber escuchar) _____.
19. Me parece fantástico que mi jefe (promover) _____ un ambiente positivo de trabajo.
20. Es importante que los empleados (tomar) _____ riesgos en el trabajo.

PRESENTE PERFECTO

Uso: Se usa para indicar que la acción (o evento) tuvo lugar en el pasado pero se aplica al presente (continúa en el presente).

¿Cómo se forma?

Se forma con 2 verbos:

1. primer verbo: **Haber** (es un verbo auxiliar en el presente del indicativo)
2. segundo verbo: verbo conjugado en el pasado participio (-ar _____, -er/-ir _____)
3. OJO *recuerda que hay verbos irregulares que requieren cambios en la raíz y o acentos.

HABER		COMER (-IR)		ABRIR	
<i>YO</i>	<i>NOS.</i>	<i>YO</i>	<i>NOS.</i>	<i>YO</i>	<i>NOS.</i>
<i>TÚ</i>		<i>TÚ</i>		<i>TÚ</i>	
<i>ÉL</i>	<i>UDS.</i>	<i>ÉL</i>	<i>UDS.</i>	<i>ÉL</i>	<i>UDS.</i>

Usa el Presente Perfecto para completar las siguientes oraciones.

1. Lo siento mucho, pero aún no (tomar, nosotros) _____ una decisión.
2. ¿(Trabajar, tú) _____ este fin de semana?
3. Hoy no (leer, yo) _____ el periódico.
4. ¿A qué hora (desayunar, nosotros) _____?
5. Hoy (enterarse, yo) _____ de que mi mujer me engaña con otro y estoy hecho polvo.
6. ¿Por qué no me lo (pedir, tú) _____ antes?
7. Esta mañana (llegar, nosotros) _____ tarde al trabajo. ¡Menuda bronca nos ha echado el jefe!
8. ¡Pero, si no (comer, tú) _____ nada!
9. Te veo un poco cambiada. ¿(Adelgazar, tú) _____?
10. Hoy (tener, yo) _____ mucho trabajo.

Usa el Presente Perfecto para completar las siguientes oraciones.

1. ¿_____ Uds. mi cepillo de dientes? (seen)
2. ¿Dónde _____ tú el secador de pelo? (put)
3. Yo nunca _____ un pastel de fresa. (made)
4. Dos estudiantes no _____ sus composiciones. (written)
5. ¡Tú _____ mi pluma! (broken)
6. Miguel y yo _____ las ventanas. (opened)
7. Federico _____ a España de vacaciones. (gone)
8. Estoy triste porque mi pájaro _____. (died)
9. Arturo ya _____ a casa con la comida. (returned)
10. Octavio no _____ mi lápiz. (given back)

EL PARTICIPIO PASADO

Uso: Se usa para expresar hechos que ocurrieron en el pasado. Ayuda a expresar situaciones complejas. *No es igual al pasado simple en el indicativo (pretérito o imperfecto)

¿Cómo se forma?

Los verbos **REGULARES**:

1. Verbos regulares que terminan en -ar : a) quita la terminación -ar b) agrega -ado a la raíz	1. Verbos regulares que terminan en -er o -ir : a) quita la terminación -er, -ir b) agrega -ido a la raíz
---	--

Práctica:

Terminar	

ofrecer	

Recibir	

Los verbos **IRREGULARES**:

1. El participio pasado de los verbos que terminan en **-aer, -eer** e **-ír** lleva acento escrito.

Caer _____
traer _____

creer _____
leer _____

oír _____
reír _____

2. Algunos verbos tienen participios pasados irregulares.

1. Abrir _____

5. Hacer _____

9. Romper _____

2. Cubrir _____

6. Morir _____

10. Ver _____

3. Decir _____

7. Poner _____

11. Volver _____

4. Escribir _____

8. Resolver _____

3. Los verbos que se derivan de los infinitivos anotados arriba también tienen participios pasados irregulares.

Cubrir: descubrir _____, _____

Escribir: describir: inscribir _____, _____, _____

Hacer: deshacer: satisfacer _____, _____

Poner: componer: imponer: suponer _____, _____, _____, _____

Volver: devolver: revolver _____, _____, _____

Práctica: Lee lo siguiente y corrige los **participios pasados** que **no** son apropiados para la lengua escrita.

Ayer conocí a unos amigos cubanos. Han vivido ya varios meses en los EE.UU., pero todavía no han resuelto todos los problemas de adaptación. Han descubierto que no es tan fácil adaptarse al modo de vida de un país extranjero. Han leído sobre costumbres locales que les resultan extrañas. Han tenido que comer platos que no les saben bien. Algunas veces han cometido errores en inglés y han decidido cosas que resultan un poco inapropiadas en inglés. Algunos de sus amigos estadounidenses se han morido de la risa con esos errores. Pero están dispuestos a adaptarse lo mejor posible.

HISTORIA: *De acuerdo a lo aprendido y discutido en clase, escriba los detalles más importantes de los siguientes temas:*

Paraguay

1. *Nombre oficial:*
2. *Capital*
3. *La moneda*
4. *La represa hidroeléctrica*
5. *Países vecinos*
6. *La casa de independencia*
7. *Consecuencia de las reducciones jesuitas de Paraguay*
8. *Instrumentos musicales*
9. *La guerra del Chaco*
10. *Alfredo Stroessner*
11. *Economía*
12. *La Tripe Alianza*

Uruguay

1. *Nombre oficial:*
2. *Capital*
3. *La moneda e historia*
4. *Países vecinos*
5. *La Suiza de América*
6. *Conflictos en los años 70*
7. *Los Tupamaros*
8. *Reporteros sin Fronteras*
9. *Democracia en el país*
10. *El tratado de independencia de Uruguay*
11. *Uruguayos famosos*

Colombia

1. *Nombre oficial:*
2. *Capital*
3. *La moneda*
4. *Países vecinos*
5. *Medellín y sus festivales*

6. *La Plaza de los Coches*

7. *El Corralito de Piedra*

8. *El Castillo de San Felipe de Barajas*

9. *Década de los años 80*
10. *Rodrigo Garcia Barcha*
 - a. *Oficio:*

 - b. *Reconocimientos:*

11. *Fernando Botero*
 - a. *Oficio:*

 - b. *Reconocimientos:*

12. *Fanny Buitrago González*
 - a. *Oficio:*

 - b. *Reconocimientos:*

Venezuela

1. *Nombre oficial:*
2. *Capital*
3. *La moneda*
4. *Países vecinos*
5. *Definición de Venezuela*
6. *Discriminación de la población indígena y su disminución*
7. *La leyenda del Dorado*
8. *Carolina Herrera*
 - a. *Oficio:*
 - b. *Reconocimientos:*