

I. Vokabeln – Fill in the blanks with the appropriate word; add articles as needed.

Kontinent	Kofferkuli	Europa	Nordamerika	Südamerika	Äquator	Nordpol
Südpol	Pazifik	Atlantik	Indische Ozean	nördlich von	Landweg	Seeweg
stlich von	Luftweg	Bahnhof	Bahnsteig	Ankunft	Abfahrt	Abteil
Lokomotive	Waggons	Schaffner	Speisewagen	Raucher	Nichtraucher	einsteigen
Groraumabteil	Gleis	einfach	hin und zurück	Verbindung	Sitzplätze	aussteigen

1. Der _____ ist wo der *Titanic* gesunken ist.
2. Eine _____ führt einen Zug.
3. Der _____ teilt Norden und Süden.
4. Die _____ ist, wann ein Zug aus dem Bahnhof geht.
5. Der _____ heißt auch Antarctica auf englisch.
6. Wir warten auf dem Zug auf dem _____.
7. Zwei Personen gehen auf dem Zug, also wir brauchen zwei _____.
8. Wir wollen nicht wie im Flugzeug sitzen; wir wollen im _____ sitzen.
9. Im _____ sitzt man in Reihen (rows) wie auf dem Flugzeug.
10. Schiffe folgen (follow) einen _____.
11. Indiana liegt _____ Illinois.
12. Der _____ will unseren Fahrkarten ansehen.
13. Wir tragen unser Gepäck auf einem _____.
14. Der Weihnachtsmann wohnt auf dem _____.
15. Unsere Fahrkarten sind _____; wir wollen hier zurückkommen.
16. Wenn wir langweilig sind, zählen (count) wir den _____ im Zug.
17. Wir haben keine Zigaretten, weil wir _____ sind.
18. Wir warten auf dem Bahnsteig für die _____ des Zges.
19. Wir können nicht direkt fahren. Wir haben eine _____ in Cottbus.
20. Ich habe Hunger. Gehen wir zum _____!
21. Zug 223 nach Köln fhrt von _____ 17 ab.
22. Die Autobahn ist ein _____.
23. Flugzeuge fliegen auf einem _____.
24. Unsere Fahrkarte ist nur von hier bis Cottbus. Die Fahrkarte ist _____.

II. Koordinierende Konjunktionen – *denn, aber, sondern, und* - Welche Konjunktion passt?

1. Wir fahren zuerst zum Chiemsee. Wir sehen das Schloß.

2. Ich kann nicht mit dir zur Party gehen. Ich muss mir das Haar waschen.

3. Du hast zehn Dollar nicht. Du hast fünf Dollar.

4. Sie gehen heute Abend nicht ins Kino. Sie gehen heute Abend ins Restaurant.

III. Subordinierende Konjunktionen – *da, dass, ob, weil* – Welche Konjunktion passt?

1. Dan fährt oft nach Michigan. Seine Familie wohnt dort.

2. Du hast die Hausaufgaben nicht gemacht. Dein Hund hat die Hausaufgaben gefressen.

3. Frau Rueter weiß nicht. Wir haben kein Geld.

4. Wir haben keine Idee. Wir können gehen.

IV. Als, Wenn, oder Wann? - Schreib das richtige Wort in jeder Lücke.

1. _____ wir in München angekommen sind, haben meine Freunde auf uns gewartet.

2. _____ ich meine Tante zum Geburtstag anrufe, ist sie immer froh.

3. Wissen Sie, _____ die Schmidts nächstes Jahr Ferien machen?

4. _____ haben wir die Wohnung zum letzten Mal geputzt?

5. Warst du froh, _____ du aufgestanden bist?

6. _____ gehen Sie am Abend ins Bett?

7. _____ ich jung war, räumte ich mein Zimmer immer auf.

8. _____ ich in Deutschland war, besuchte ich vielen Museen.

9. _____ wir ins Kino gehen, kaufe ich immer die Karten.

10. _____ können wir eine Party haben?

V. Vokabeln – Fill in the blanks with the appropriate word; add articles as needed.

Theater	Brücke	Brunnen	Denkmal	Hafen	Kirche	unbedingt	Park
Tierpark	Möbel	Jahrhundert	Villen	noch nie	eigentlich	wunderschön	
Schloss	Museum	Kreuzung	abbiegen	gegenüber	geradeaus	stehen bleiben	
Ampel	Fahrradweg	anhalten	überqueren	blockieren	Bürgersteig	Straßenschild	
Fahrbahn	weiterfahren	Autofahrer	Fußgänger	hupen	Zebrastrreifen	Einbahnstraßen	

1. Warum _____ Hühner die Straße?
2. Man kann in einer _____ beten (pray).
3. Ich will nicht nach links oder rechts gehen. Ich fahre _____.
4. Tische, Stühle, Bänke, und Bette sind _____.
5. Man findet eine _____ über den Fluss oder See.
6. Eine _____ hat ein rotes Licht, ein gelbes Licht, und ein grünes Licht.
7. Die _____ von Van Dyke und 127. Straße hat jetzt eine Ampel.
8. Wir können nicht durchfahren; zu viele Unfälle _____ die Straße.
9. Auf der Straße gibt es ein _____ für Räder.
10. In den USA muss man für alle _____ stoppen.
11. Die _____ auf 119. Straße ist enger als die auf der 59. Straße.
12. Hier soll man über eine Straße laufen. _____
13. In Washington D.C. gibt es ein _____ für Soldaten vom Vietnamkrieg.
14. Ich stelle den Blinker an, wenn ich _____ will.
15. Ein _____ sagt mir auf dem Autobahn, wo es Restaurants gibt.
16. Ein Stoppschild sagt mir, dass ich _____ muss.
17. Das Geschäft ist nicht auf der rechten Seite. Es ist _____ die Straße.
18. Hier läuft die Leute. _____
19. Die Ampel sagt den Fußgänger, wann sie gehen sollen und wann sie _____.
20. Bevor sie auf der Uni war, war Frau Zimmer _____ in Deutschland.
21. Der Buckingham ist ein großer _____ in Chicago.
22. In Chicago gibt es viele _____. Du kannst nur nördlich fahren.
23. Im _____ gibt es viele Schiffe.
24. Das Schloss ist wunderschön! Ich muss es _____ sehen.

VI. Time Expressions with Dativ – Choose in, im, oder am for each sentence.

1. _____ 19. Jahrhundert war das Leben sehr anders.
2. _____ 12. Dezember gibt es ein Rockkonzert in der Schule.
3. _____ zwei Tage werde ich 18 Jahre alt sein!
4. Frau Zimmer wird _____ zwei Jahre ein Baby haben.
5. _____ Sommer ist es sehr warm in Deutschland.
6. _____ Dienstag gehen wir zum Sprachlabor.

VII. Imperfekt – Fill in the blanks with the appropriate verb forms.

1. Wir _____ fast eine Stunde! (warten)
2. In welchem Tennisturnier _____ die Jungen? (spielen)
3. Warum _____ Herr Meier nicht im Garten? (arbeiten)
4. _____ ihr die laute Musik? (hören)
5. Was _____ du in dem Laden? (kaufen)
6. Wir _____ den ganzen Abend. (tanzen)
7. Rotkäppchen _____ ihre Oma. (besuchen)
8. Die Jugendlichen _____ im weißen Haus. (wohnen)
9. Dieter _____ die Hausaufgaben nach der Schule. (machen)
10. Wir _____ am Samstag ab. (fahren)
11. Alles _____ sehr schnell, aber nicht super schnell. (gehen)
12. Meine Tante _____ ein Boot, als sie jung war. (haben)
13. Ich _____ mit dem Boot oft auf dem See. (sein)
14. Als ich in der Disko war, _____ ich eine Cola. (trinken)
15. _____ ihr Tomatencremesuppe zum Mittagessen? (essen)
16. Petra und Julia _____ aus Stuttgart. (kommen)
17. Du _____ ein Buch für die Schule. (lesen)

VIII. Perfekt – Schreib das Verbform für jedes Verb in II. in Perfekt. _____

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

IX. Vokabeln – Fill in the blanks with the appropriate word; add articles as needed.

Rahmen	Handbremse	Sattel	Gepäckträger	Klingel	Hinterrad	Gang
Schwägerin	Fahrradpumpe	Vorderrad	Agnes von Poitou	verrostet	Reifen	Kette
auswechseln	verbogen	Ehepaar	sich benehmen	Enkelkind	alleinstehend	
verheiratet	Urgroßmutter	Enkelin	Stiefschwester	Schwager	geschieden	Pedal
Nichte	geschieden	Neffe	unverheiratet	Ehemann	Urgroßeltern	

1. Das ist die Tochter deines Bruders. _____
2. Ein Rad hat zwei _____, ein Auto vier.
3. Du musst es in der Schule machen, oder du bekommst Strafe (punishment). _____
4. _____ war die letzte deutsche Kaiserin.
5. Wenn dein Rad das ist, führt es nicht so schnell. _____
6. Wenn es keine Luft in den Reifen gibt, braucht man eine _____.
7. Wenn ein Mann und eine Frau zusammen in ein Paar sind, sind sie oft _____.
8. Die Mutter meiner Großmutter. _____
9. Zwei Personen, die verheiratet sind. _____
10. Die Eltern deiner Großeltern. _____
11. Deine Füße gehen auf ein _____.
12. Auf dem Fahrrad sitzt man auf einem _____.
13. Man muss die _____ drucken, um zu halten.
14. Ich bin die _____ meiner Großeltern.
15. Das ist ein Teil des Fahrrads aus Metal. _____
16. Darüber kann ich meinen Koffer oder Rucksack stecken. _____
17. Cinderella hatte zwei schlechte _____n.
18. Wenn du nicht in ein Ehepaar bist, bist du _____.
19. Er ist der Mann meiner Schwester. _____
20. Das ist ein Teil des Fahrrads, die Öl braucht. _____
21. Der _____ macht das Fahrradfahren leichter.
22. Das ist das Kind meines Kindes. _____
23. Der Sohn meiner Schwester. _____

X. Compound Nouns – Verbinde Nomen von Liste A mit Liste B.

A: Schule	Computer	Hand	Gepäck	Berg	Brett	Fuß
B: Klasse	Tasche	Stiefel	Bremse	Ball	Träger	Spiel

XI. Wenn-Sätze (Polite Requests) – Schreib ein Wenn- Satz für jede Situation!

1. Du sagst das deinen Nachbarn, wenn sie immer laute Musik spielen.

2. Du sagst das deinem Bruder, wenn er dumm ist.

3. Du sagst das deiner Lehrerin, wenn sie die Hausaufgaben sehen will.

4. Du sagst das den Kindern, wenn sie sehr laut schreien.

XII. Relativpronomen – Kombinier' die zwei Sätze.

1. Der Schüler sieht toll aus. Der Schüler trägt eine bunte Jacke.

2. Mein Onkel ist 47 Jahre alt. Ich habe meinen Onkel lieb.

3. Wo ist das Kind? Ich habe dem Kind das Buch gegeben.

4. Die Kinder haben die Fotos komisch gefunden. Ich habe den Kindern die Fotos gezeigt.

5. Der nette Nachbar wohnt da. Mein Vater spricht oft mit dem Nachbar.

6. Wir erinnern uns an das Mädchen. Das Mädchen war in unserer Klasse.

7. Ich spreche über den Mann. Der Mann ist sehr doof.

XIII. Vokabeln – Fill in the blanks with the appropriate word; add articles as needed.

Würfel	Brettspiel	Figur	schummeln	kriegen	doof
Spielregel	Spielgeld	Start	Gewinner	Verlierer	Stein
Verlierer	rauskommen	Hupe	Tachometer	Gaspedal	Bremse
Armaturenbrett	Scheibenwischer	Uhr	Benzinuhr	Blinker	Kupplung
Handschuhfach	Gangschaltung	Lenkrad	Fahrschule	Lüftung	Dame

1. Die _____ sagt dir, wenn dein Auto mehr Benzin braucht.
2. Du sollst die _____ folgen, um fair zu spielen.
3. _____ ist ein Spiel mit rot und schwarzen Brett.
4. Wenn du das Spiel beginnst, machst du das. _____
5. Die Indianapolis Colts sind die _____ vom letzten Super Bowl.
6. Das _____ ist wo man alles im Auto kontrolliert.
7. Wir _____ keine Sechser!
8. Ich kann sehen, wie spät es ist auf der _____.
9. Wenn man fährt, ist es gut, zwei Hände auf dem _____ zu haben.
10. Wenn man Auto in Europa fährt, muss man die _____ benutzen.
11. Man benutzt _____, wenn Leute schlechte Sachen machen.
12. Du druckst das _____, um schneller zu gehen.
13. Im _____ habe ich meine Versicherungskarte.
14. Die _____ hilft mir, das Auto zurück zu fahren.
15. Wenn ich abbiege, soll ich _____ anschalten.
16. Wenn ich es kühler oder wärmer im Auto will, muss ich die _____ anhaben.
17. Man geht in die _____, um den Führerschein zu bekommen.
18. Der _____ zeigt man, wie schnell man geht.
19. Ein _____ ist eine Figur in Damen.
20. Ein Spiel wie Monopoly ist ein _____.
21. Wenn ich nicht fair spiele, mache ich das. _____
22. In einem Spiel werfe ich _____, um zu sehen, wie weit ich gehen kann.
23. Du findest die Regeln dumm. –Ich finde sie auch sehr _____.

XIV. Imperativ – Schreib ein Imperativ für jede Situation.

1. Margot und Sven: den Müll vors Haus stellen _____
2. Herr Müller: das Auto abholen _____
3. Kinder: ruhig sein _____
4. Herr und Frau Schulz: doch eine Reise machen _____
5. Katja: die Blumen pflanzen _____
6. wir: jetzt Dame spielen _____
7. Jens: den Rasen mähen _____
8. Mutti: nicht so viel arbeiten _____

XV. Verb und Präposition Kombinationen – Welche Präposition passt zu jedem Satz?

auf	an	für	um	über	von	bei	mit	nach
-----	----	-----	----	------	-----	-----	-----	------

1. Ich muss nach der Schule _____ der Lehrerin sprechen.
2. Erinnerst du dich _____ die Reise?
3. Wir warten _____ meinen Vater...er kommt bald.
4. Ich freue mich _____ die Ferien.
5. Peter interessiert sich viel _____ Musik.

XVI. If/then clauses in present tense – Schreib jeder Satzteil!

1. Wenn ich mehr Zeit hätte, dann _____.
2. Wenn _____, würde ich mehr reisen.
3. Wenn _____, dann würde ich besser schlafen.
4. Wenn ich ein tolles Auto hätte, dann _____.
5. Wenn du mir das Geld geben würdest, dann _____.
6. Wenn _____, dann hätte ich gutes Essen.
7. Wenn Julia 10 000 Euro hätte, dann _____.
8. Wenn ich Filmstar wäre, dann _____.
9. Wenn _____, dann wäre ich netter.
10. Wenn _____, dann wären wir Geschwister.

XVII. Vokabeln – Fill in the blanks with the appropriate word; add articles as needed.

Wanderweg	Sonnenschutzcreme	dutzen	wandern	Bergstiefel	Brotzeit
Wasserflasche	rege Diskussion	Wanderkarte	lieber	Sonnenbrille	
besser	höher	Regenschutz	mehr	Sonnenhut	
Oper	Wien	Budapest	Rucksack	nichts besonderes	
höflich	Berg	Chef			

1. Mit meinen Freunden sage ich nicht "Sie," wir _____ uns.
2. _____ hat zwei Teilen, "Buda" und "Pest."
3. Ich brauche _____, damit ich nicht gebrannt beim Skilaufen wird.
4. Ich trage _____ auf meinen Kopf, damit er nicht brennt.
5. _____ ist eine Pause beim Wandern.
6. Ich erfülle _____ mit ein Getränk bevor ich rausgehe.
7. Wenn man über ein Thema spricht, hat man eine _____.
8. Ich trage _____ mit, damit ich trocken bleibe.
9. _____ ist die Person, die mir die Arbeit gegeben hat.
10. Du brauchst _____, wenn die Sonne sehr stark scheint.
11. Wenn Kinder "Bitte" und "Danke" sagen, sind sie _____.
12. Man wandert auf einem _____.
13. Wenn man nicht mit Detail sprechen will, kann man _____ sagen.
14. Unsere Konversation war nicht langweilig, sondern _____.
15. Man weiss genau, wo man ist mit einer _____.
16. Die Alpen sind schöne _____.
17. _____ ist die Hauptstadt von Österreich.
18. Ich habe _____ gekauft, damit ich die Berge gut steigen kann.
19. Durch den Wald gehen = _____.
20. Die Berge in Österreich sind _____ als die Berge in Amerika.
21. Man trägt einen _____ zur Schule mit Bücher.
22. Frau Bauer hat deutsche Gummibären _____ als amerikanische.
23. Im _____ gibt es Schauspiele und gute Werken.

XVIII. Komparative– Schreib ein Komparativ für jede Gruppe Wörter.

1. Deutschland / die Schweiz (groß) _____
2. Literatur / Politik (interessant) _____
3. Britney Spears / K Fed (verrückt) _____
4. Frau Knop / Paris Hilton (reich) _____
5. der Zug / das Auto (schnell) _____

XIX. Komparative und Superlative – Welche Endungen sollen hier sein?

1. Ein schneller ____ Mountainbike ist oft das besser ____ Mountainbike.
2. Deutsche Autos sind oft die tollst ____ Autos.
3. Die schönst ____ Dinge im Leben sind nicht immer teuer.
4. Wenn ich ein kleiner ____ Zimmer hätte, würde ich noch die meist ____ Sachen drin haben.
5. Wenn ich mit meiner ältest ____ Schwester hier ware, hätte ich keine Angst.
6. Möchten Sie den teurer ____ oder den billiger ____ Roller kaufen?
7. Wir brauchen eine länger ____ Pause.
8. Ich habe wenig Geld und mache nur die wichtigst ____ Reparaturen an meinem Motorrad.

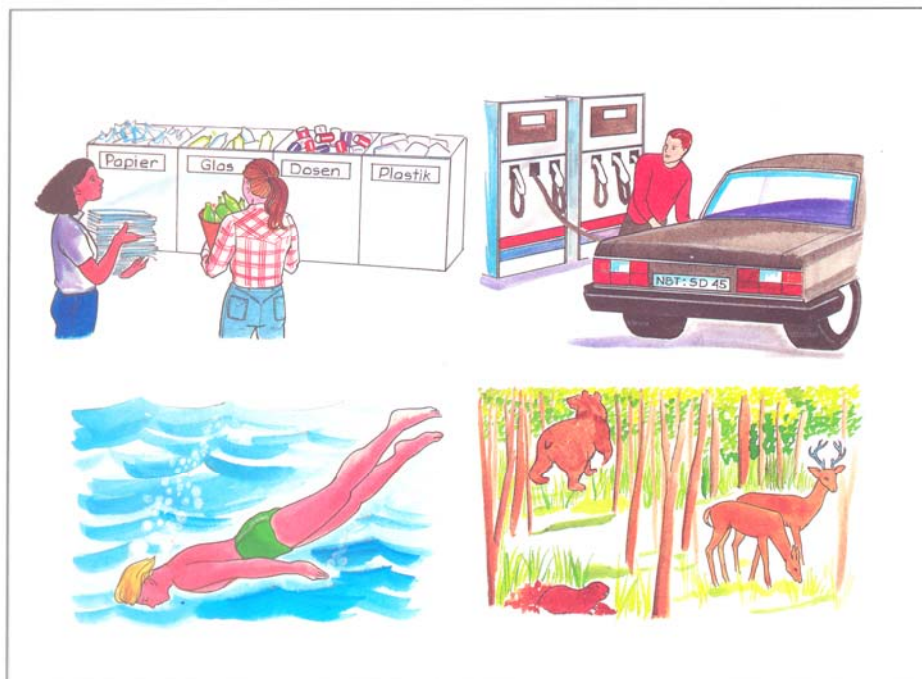
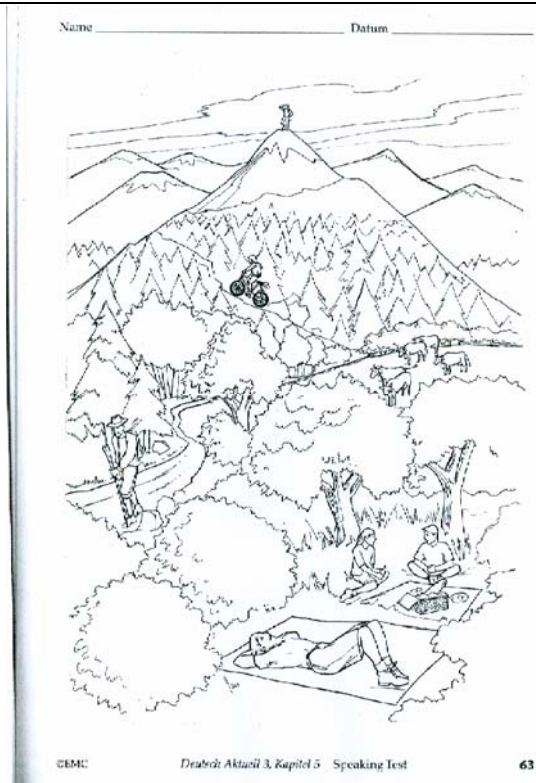
XX. If/then clauses in past tense – Schreib jeder Satzteil!

1. Wenn wir Informatik studiert hätten, _____.
2. Wenn _____, wäre ich mehr gereist.
3. Wenn _____, hätten wir mehr geschlafen.
4. Wenn meine Mutti meinen Vater nicht geheiratet hätte, _____.
5. Wenn ich mehr Zeit gehabt hätte, _____.
6. Wenn _____, wären wir dicker gewesen.
7. Wenn Uwe ein Zimmer im Hotel reserviert hätte, _____.
8. Wenn wir hier zwei Wochen geblieben wären, _____.
9. Wenn _____, hätte ich das Spiel gewonnen.
10. Wenn _____, hätten wir die Schweiz besucht.

XXI. **Speaking Exam Study Guide:** For the German 3 Semester 1 Speaking Final, you will have a choice of whether you wish to describe a picture or series of pictures, or whether you would prefer to answer a series of questions about yourself. Whichever test you choose, you will be expected to speak for **2 minutes**.

XXII. Your speaking test will be on: _____

- be able to speak for 2 minutes describing what you see in **one** of the following pictures!



- be able to answer these questions in a complete sentence using proper grammar!

1. Was musst du heute Abend machen?
2. Bist du am Wochenende im Restaurant gewesen?
3. Hast du gestern ein Buch gelesen?
4. Hast du am Wochenende einen Film gesehen?
5. Wann hast du zum ersten Mal für Geld gearbeitet?
6. Wann bist du zum ersten Mal nach Mitternacht nach Hause gekommen?
7. Was für ein Auto oder Mottorad fährst du?
8. Was isst man in Deutschland?
9. Kennst du deine Nachbarn?
10. Bittest du deinen Nachbarn um etwas?
11. Was würdest du machen, wenn du viel Geld hättest?
12. Worauf freust du dich?
13. Wofür interessierst du dich?
14. Wobei hilfst du deinen Eltern?

Beantworten Sie die folgenden Fragen!

1. Haben Sie Ihren Führerschein gemacht? Wie war es?

2. Wenn Sie Lotto gewinnen würden, was würden Sie tun?

3. Beschreiben Sie Ihre Familie. Wen haben Sie gern? Wen haben Sie am liebsten?

4. Wie war Ihre Kindheit? Was haben Sie gern gemacht?

5. Was werden Sie in der Winterpause machen?

6. Sind Sie einmal mit der Bahn oder mit dem Fahrrad gefahren? Wenn ja, wie war es? Wenn nein, wollen Sie das machen?
