

Unité 1: Comment je passe l'été !

(p.3-64)

Vocabulary

- Review vocabulary on pages 4-5, 22-23, 40-41

Listening

Soyons logique! Select the appropriate response for each conversation. (Textbook Audio Program, Unité 1, U1C_p062_EvaluationA)

1. A. Je vais dîner en famille.
B. C'est le premier janvier.
C. Nous sommes le Jour de l'an.
2. A. C'est un concert de rock.
B. C'est le 24 juin, le jour de la Saint-Jean.
C. C'est à 8h00.
3. A. Et devant la galerie des miroirs déformants.
B. Oui, j'adore les autos tamponneuses.
C. Je n'aime pas les montagnes russes.
4. A. Devant le cinema.
B. Le film avec Bruce Willis.
C. À 7h30.
5. A. Un reportage alors!
B. Un film comique avec Dany Boon.
C. Non, j'ai horreur des sitcoms.
6. A. On va à l'école!
B. On va voir les feux d'artifice!
C. On va filer!
7. A. Oui, il a fini à 2h00.
B. Oui, il vient de jouer au foot.
C. Il n'est pas fini.
8. A. Oui, et autochtone aussi.
B. Il est moins beau qu'Alexis.
C. C'est ma télécommande.

Reading

Lisez le mail de Rose. Ensuite, répondez aux questions.

Salut, Sabrina!

On va au parc d'attractions! Viens avec nous! Jean-Luc va être là, aussi Mohammed, Sylvie, et Zohra. C'est quoi le programme? Je sais que tu aimes les sports, donc on peut essayer les jeux d'adresse. C'est amusant aussi dans la galerie des miroirs déformants. On va bien rigoler. Nous n'avons pas besoin de faire un tour sur les montagnes russes, et on ne doit pas entrer dans la maison hantée. Je sais que tu n'aimes pas ça. Je voudrais aussi avoir une consultation avec la voyante. Tu viens avec moi? Il faut essayer la grande roue. J'adore ça. Tu vas l'aimer. Alors, que dis-tu? Départ à 14h00!

À bientôt,

Rose

1. Où vont les amis de Sabrina?
2. Qu'est-ce que les amis vont essayer?
3. Où va-t-on rigoler?
4. Qui veut avoir une consultation avec la voyante?
5. Qu'est-ce que Rose adore?
6. Les amis vont partir à quelle heure?

Structure

A. Select the correct word to complete the sentence.

_____ 1. On va _____ montagnes russes?

- A. aux
- B. des
- C. à la

_____ 2. Cette année, il n'y a pas _____ feu de joie pour fêter la Saint-Jean.

- A. un
- B. de
- C. du

B. Complete the sentence with the correct form of the adjectives in parentheses. Be sure to place the adjective in the correct position (only one of the blanks is appropriate).

1. La Saint-Jean est une _____ fête
_____ que nous aimons beaucoup à Québec. (*vieux*)
2. Des _____ cadeaux _____ pour
la Saint-Valentin? Impossible! (*bon marché*)
3. Tatiana est dans la (l') _____ auto tamponneuse
_____. (*blanc*)

C. Complete the sentence with the correct present-tense form of the verb in parentheses.

1. Corine et Ludivine _____ une consultation avec la voyante.
(*attendre*)
2. Nous _____ la galerie des miroirs déformants. C'est super!
(*venir de*)
3. Martin _____ toujours de l'auto tamponneuse. (*faire*)
4. Moi, je _____ chez mes grands-parents pour Noël. (*aller*)
5. Vous _____ un animateur préféré à la télé? (*avoir*)

Unité 2: Dans la capitale

(p. 65-126)

Vocabulary

- Review vocabulary on pages 68-69, 85-86, 102-103

Listening

A. Listen to the conversation between Sébastien and Sylvie. Then write **V**, if the sentence is **vrai**, or **F** if it is **faux**. (Textbook Audio Program, U2C_p124_EvaluationA)

1. Sylvie est arrivée l'après-midi à Versailles.
2. Sylvie et ses parents n'ont pas acheté de billet pour la visite des jardins.
3. Sylvie a beaucoup aimé le château.
4. Sylvie et ses parents ont fait une promenade dans les jardins.

5. Les parents de Sylvie ont pris le petit train pour retourner au château.
 6. Un guide du château a aidé Sylvie.
 7. Sylvie a trouvé ses parents après deux heures.
 8. Les parents de Sylvie ont pris le déjeuner au château.
- B. You will hear a short conversation. Select the reply that would come next. You will hear the conversation twice. (Textbook Audio Program, U2C_p127 Unite2 Listening 1)
1. A. Le plus simple, c'est de prendre l'avion.
B. Prends ton temps.
C. Et bien, va au coin et prends à gauche. Tu vas reconnaître la brasserie Léopold en face.
D. Il ne faut pas marcher plus loin.
- C. Listen to the conversation. Select the best completion to each statement that follows. (Textbook Audio Program, U2C_p127 Unite2 Listening 2)
1. Renaud a...
 - A. rendez-vous avec Pascale
 - B. l'air malade
 - C. besoin de partir
 - D. beaucoup de livres d'art
 2. Renaud doit...
 - A. étudier pour son cours d'arts plastiques
 - B. aider son amie, Pascale
 - C. aller au stade après les cours
 - D. lire avec Pascale à la médiathèque
 3. Pascale et Renaud sont...
 - A. perdus dans la médiathèque
 - B. deux peintres impressionnistes
 - C. malades dans la médiathèque
 - D. deux élèves sérieux

Reading

Read Arianne's journal. Then select the best completion to each statement.

le 1^{er} mai

Ma classe et moi, nous avons fait un voyage en France. Nous sommes partis le 1^{er} avril de Los Angeles en avion et, après une nuit blanche, nous sommes arrivées à Paris le jour suivant. De l'aéroport, nous avons pris le train jusqu'à la ville de Versailles où nous avons passé quinze jours chez une famille française. Bien sûr, on a visité le château de Versailles. J'ai beaucoup aimé la galerie des Glaces, la chambre de la Reine, et les jardins. On a aussi fait plusieurs excursions en R.E.R. à Paris. On a fait un tour des musées – le Louvre, le musée d'Orsay, le Centre Pompidou.

Je préfère les artistes impressionnistes. Mon artiste préféré, c'est Monet. J'adore ses tableaux avec la belle lumière et les taches de couleurs vives. Ça a été un voyage tout à fait génial!

1. Ariane a pris...pour aller en France.

- A. un bateau-mouche
- B. l'avion
- C. le bus
- D. une photo

2. Ariane est....

- A. perdue
- B. restée à l'hôtel
- C. restée chez une famille française
- D. allée au parc d'attractions

3. Ariane a surtout apprécié....

- A. voir le Roi et la Reine de France
- B. prendre l'avion
- C. les musées d'art
- D. visiter le château et jardins de Versailles

Structure

A. Write appropriate words or expressions to complete the dialogue between Élodie and her mother.

La mère d'Élodie: N'oublie pas que 1 cousine Noémie vient de Lyon demain pour passer la 2 du 14 juillet chez nous. Le soir, nous allons à la tour Eiffel pour regarder les feux d'artifices.

Élodie: Ah, oui! Ça va être génial. Elle prend le train, n'est-ce pas? Je peux venir la chercher 3 gare.

La mère d'Élodie: Mais, bien 4. Après, on peut faire une 5 dans le jardin des Tuileries. Il y a la foire pour le 14 juillet. Vous pouvez faire un tour de manège ou de 6 roue si vous voulez.

Élodie: Bonne idée maman! J'ai 7 du vide, mais si Noémie vient avec moi, la grande 8, ça va. On va dîner dans le quartier?

La mère d'Élodie: Oui, il y a une 9 brasserie à côté 10 pharmacie. Si on y va 11 18h00, on va avoir assez de temps pour manger et ensuite aller à la tour Eiffel.

Élodie: On y va en voiture ou 12 pied? Je ne veux pas prendre le métro. Il y a toujours trop de gens les jours de fête.

La mère d'Élodie: On va 13 à vélo. Nous avons des vélos pour toute la famille et Noémie. C'est le moyen de transport le 14 simple et rapide. Bon, on regarde la météo? Je veux voir s'il va faire 15 demain!

1. _____

5. _____

2. _____

6. _____

3. _____

7. _____

4. _____

8. _____

9. _____

12. _____

10. _____

13. _____

11. _____

14. _____

15. _____

B. Complete Sylvain’s e-mail to his mother with the passé composé of the verb in parentheses.

Chère Maman,
 Je 16 chez mon copain Joël vers 9h00. Nous 17 rendez-vous avec d’autres amis à la place Royale. Ils 18 me montrer le Vieux-Québec. Nous 19 une promenade au quartier Petit-Champlain à pied. Joël m’20 qu’on 21 le 400^{ème} anniversaire de Québec en 2008. Le soir, nous 22 faim, alors nous 23 manger de la poutine dans une bonne brasserie dans le quartier du Vieux-Québec. Après, on 24 aux Plaines d’Abraham. Là, nous 25 un concert de musique autochtone gratuit.
 Je t’embrasse fort,
 Sylvain

16. (arriver) _____

21. (fêter) _____

17. (prendre) _____

22. (avoir) _____

18. (vouloir) _____

23. (aller) _____

19. (faire) _____

24. (retourner) _____

20. (dire) _____

25. (voir) _____

Unité 3: La Vie Quotidienne

(p. 129-184)

Vocabulary

- Review vocabulary on pages 132-133/148-149/163 All the vocabulary for Unit 3 is listed on page 184

Listening

A. Listen to each conversation and choose the appropriate response. (page 181) Textbook audio. L2U3C p. 181, Evaluation A.

1. A. Je me couche à 9h00.
B. Je me lève à 7h00 aussi.
C. Je me réveille à 7h15.
2. A. Moi, je me couche à 10h00.
B. J'aime me détendre devant la télé.
C. Je me dépêche de rencontrer Tristan.
3. A. Je me déshabille vers 10h00.
B. Je me lève, je me lave, et je m'habille.
C. Je regarde la télé jusqu'à 22h00, et je me couche.
4. A. Je vais dans la salle de bains à 7h30.
B. Je me dépêche, donc, je ne prends pas le petit déjeuner.
C. Je me maquille et ensuite, je me brosse les cheveux.
5. A. Je me suis levé(e) à 8h00.
B. Moi ? Je me suis couché(e) tôt.
C. Je me suis beaucoup amusé(e).
6. A. Je me suis lavé(e) à Bercy.
B. Oui, je me suis bien reposé(e).
C. Non, je n'ai pas regardé la télé.
7. A. Il est à 8h00.
B. Non, je ne suis pas fatigué(e).
C. Oui, mais dépêche-toi.
8. A. Non. Je ne me suis pas maquillée, et je ne me suis même pas peignée !
B. Je me suis réveillée tôt.
C. Je suis allée à un concert hier soir.

Reading

Le Jour de Sébastien

Read about Sébastien's day and then, answer the following questions.

Hier, matin, je me suis levé tard alors bien sûr, je me suis dépêché pour mon rendez-vous. Mon amie et moi, nous nous sommes retrouvés pour étudier ensemble. Après, nous avons décidé d'aller voir un film : une comédie américaine très marrante. On s'est bien amusés ! Malheureusement, je me suis souvenu de mes corvées à la maison, alors j'ai vite fait mes corvées. Le soir je suis resté à la maison et je me suis détendu. J'ai lu un magazine.

Answer the following questions:

1. According to Sébastien, how did his day start yesterday?

2. Why did he and his friend get together?

3. Was this friend a girl or boy?

4. What kind of film did they decide to see?

5. What did Sébastien need to do when he got home?

6. What did Sébastien do to relax when he got home?

Vocabulaire/Structure

A. Complete the following sentences.

1. Moi, je me lave toujours _____ dents après le déjeuner.
A. mes
B. des
C. les

2. Patricia, tu _____ le chien aujourd'hui ?
A. laves
B. te laves
C. se lave

3. Mes parents _____ reposent quand ils rentrent du travail.
A. nous
B. se
C. me

4. J'aime regarder ce _____ objet.
A. beau
B. bel
C. belle

5. J'attends mon ami au café. Mon ami arrive au café.
A. Nous nous retrouvons.
B. Nous nous dépêchons.
C. Nous nous entendons.

6. Je pense aux vacances de Noël de l'année dernière.
A. Je me souviens des vacances.
B. Je me rends en vacances.
C. Je me détends en vacances.

7. Catherine et Isabelle se sont bien _____ samedi soir.

- A. amusés
- B. amusé
- C. amusées

8. Ma cousine s'est _____ les dents avant de se coucher.

- A. brossé
- B. brossée
- C. brossées

B. Utilisez la forme plurielle d'un adjectif ou d'un nom de la liste pour compléter chaque phrase.

Sympa délicieux heureux animal bon marche bateau beau feu

1. Claire va acheter des pantalons en solde. Ils sont _____.

2. J'aime mes nouveaux camarades de classe. Ils sont _____.

3. Je vais manger une religieuse et un millefeuille de la pâtisserie. Ils sont _____.

4. Les touristes à Paris aiment voir la Seine. Ils prennent des _____.

5. Le 14 juillet il y a beaucoup de _____ d'artifice.

6. Nous avons un chat et un chien. J'aime beaucoup nos _____.

7. Les élèves sont _____ parce que les vacances arrivent bientôt.

8. Ces autobus ne sont pas moches, mais _____.

Unité 4: Autrefois

(p. 185-240)

Vocabulary

- Review vocabulary on pages 188-189, 203-204, 216-217

Listening

A. You will hear a short conversation. Select the reply that would come next. You will hear the conversation twice. (Textbook Audio Program – L2U4Cp236EvaluationA)

1. Jean veut que son grand-père...
 - a. Lui parle de sa mère
 - b. Lui parle de son enfance

- c. Regarde la télé avec lui
- 2. ...que le grand-père habite à la ferme.
 - a. Il y a très longtemps
 - b. Il y a 10 ans
 - c. Il n'y a pas longtemps
- 3. Le père de Jean n'habite plus à la ferme parce qu'il ...
 - a. travaille en ville
 - b. habite très loin de la ferme
 - c. n'aime pas les animaux
- 4. Comme jeune garçon, le grand-père ...
 - a. allait à l'école et regardait la télé
 - b. préparait le petit déjeuner
 - c. aidait ses parents et étudiait
- 5. Le grand-père allait à l'école ...
 - a. à pied
 - b. en bus
 - c. à cheval
- 6. Le grand-père trouvait la vie à la ferme ...
 - a. sympa
 - b. trop dure
 - c. sérieuse
- 7. Le grand-père aimait ... autrefois.
 - a. se retrouver avec des amis de la campagne
 - b. regarder la télé
 - c. parler au téléphone avec des amis
- 8. Dans l'avenir, Jean veut travailler ...
 - a. à la ferme
 - b. à la fac
 - c. pour le gouvernement

B. You will hear a short conversation. Select the reply that would come next. You will hear the conversation twice. (Textbook Audio Program, L2U4Cp239Unite4Listening1)

- 1. A. Oui, j'ai oublié mon album photos.
- 2. B. Oui, mais les photos peuvent me rappeler le bon vieux temps.
- 3. C. Non, ta grand-mère ait à la campagne.
- 4. D. Non, la vie était plus simple.

Listen to the conversation. Select the best completion to each statement that follows. (Textbook Audio Program, L2U4Cp239Unite4Listening2)

- 2. Solenne parle avec
 - A. son grand-père
 - B. sa professeur
 - C. les hommes et les femmes de l'époque
 - D. sa grand-mère

3. Solenne s'intéresse ...
 - A. à la vie d'autrefois
 - B. à la Révolution Française de 1789
 - C. au travail de charcutiers
 - D. aux lapins et canards
4. Après la révolution, les femmes ...
 - A. ont travaillé en ville ctre plus faciles omme les hommes
 - B. sont restées à la ferme
 - C. Sont devenues bouchères de la ville
 - D. N'ont pas aimé que les choses changent à la campagne

Reading

- A. Read the letter Yvonne wrote to her daughter, Genviève. Then select the best completion to each statement.

Ma chère Genviève,

Il y a longtemps que j'ai envie de t'écrire ma chère. Mais comme tu le sais bien, le travail à la ferme est dur et la vie y est dure aussi. Nous devons nous lever très tôt et nous occuper des animaux jours et nuits. On n'a jamais de temps pour se reposer, ou pour écrire. Je comprends pourquoi tu as choisi de t'inscrire à la fac. Ça va être plus facile d'être étudiante que fermière ! Tu n'es pas la seule à partir à la ville, et pas en vacances. Beaucoup de fermiers le font aussi pour chercher du travail. C'est fini le bon vieux temps où les hommes et les femmes travaillent ensemble à la campagne à s'occuper des animaux. Il n'y a pas beaucoup de fermes. C'est peut-être un peu triste, mais heureusement tu es à Paris maintenant. Etre institutrice, c'est un bon métier. On veut tout savoir su la vie à la cité universitaire et comment tu vas. Ecris-nous vite !

Je t'embrasse bien fort,
Maman

1. Yvonne écrit à sa fille qui est partie
 - a. étudier à Paris
 - B. travailler à Paris
 - C. prendre des vacances à la campagne
 - D. travailler à la ferme
2. Au bon vieux temps les hommes et les femmes ...
 - A. travaient ensemble à la campagne
 - B. s'occupaient des animaux
 - C. A et B
 - D. ni A, ni B
3. Genviève se spécialise en ...
 - A. lettres
 - B. éducation
 - C. maths
 - D. sciences

Vocabulaire/Structure

A. Complete the following sentences.

1. Tu _____ toujours tes parents quand tu étais petit ?

- A. croyais
- B. croyait
- C. croyaient

2. Il faisait très beau mais tout d'un coup, il _____ à pleuvoir.

- A. commençait
- B. a commencé
- C. commence

3. Si on _____ au concert ce soir ?

- A. aller
- B. allez
- C. allait

4. Hier, Corine et Anne _____ dans le parc.

- A. se promener
- B. se promènent
- C. se sont promenées
- D. se promène

5. Un jour, mes cousines _____ nous rendre visite à la ferme de nos parents.

- A. venir
- B. viennent
- C. sont venus
- D. sont venues

6. Le matin, je dois _____ toujours.

- A. me dépêcher
- B. dépêche-toi
- C. s'est dépêche
- D. se dépêcher

7. Est-ce que vous _____ appeler un taxi pour moi ?

- A. faites
- B. pouvez
- C. avez
- D. voyez

8. Dis, Jean si on _____ ensemble ?

- A. étudier
- B. étudiait
- C. va étudier

9. Est-ce que vous _____ qu'il va faire beau demain ?

- A. croient
- B. croyez
- C. croyons

10. Mélanie _____ l'histoire de Koffi.

- A. n'a pas cru
- B. n'a pas cru
- C. n'avez pas cru

Presentational Speaking – This is the exact prompt for the semester exam.

You are spending a semester in France studying at the university. You are living with a French family. Give a presentation in which you describe what you do on a typical day.

You might include:

- Your personal hygiene routine
- What you do to help out around the house
- Any shopping you do for the family
- What you do at the university

Interpersonal Writing Practice – Imagine you are living in France or Canada. Write a letter to a friend or family member describing your stay. Describe all of the things you have done, what you have seen, and where you have gone.

You might include:

- Holidays you have celebrated
- TV programs you watch
- A trip to an amusement park
- A trip to a city
- A trip to a historical site or place of interest
- A visit to a museum

